

郑州市信息技术学校

质量年度报告

(2024年)

郑州市信息技术学校

2024年12月30日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 郑州市信息技术学校 中国职业教育
质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 27 日

前言

本报告依据《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》教职成司[2024]29号文件精神,对2024年郑州市信息技术学校教育教学实际运行情况进行全面梳理的基础上撰写而成。

学校教育质量年度报告工作目的是为了进一步完善中等职业教育质量评价制度,促进学校加强教育教学诊断与改进,加强和改进德育相关工作,全面提高人才培养质量的方式方法;既是学校向社会宣传办学理念和办学成果,展示学校风采风貌和办学特色的重要途径;也是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现;同时对于促进学校与社会沟通,强化校企协同育人,推动学校加强学校管理和育人,全面提高人才培养质量具有重要意义。

报告从以下六个部分对学校人才培养质量进行了总结:前言;1.人才培养;2.服务贡献;3.文化传承;4.产教融合;5.发展保障;6.面临挑战及整改措施。

学校全面贯彻党的教育方针,以立德树人为根本,以提高质量为核心,以优化结构为主攻方向、以深化管理体制、机制改革为动力,以提升学校治理能力为保障,努力推动学校事业发展再上新台阶,提升了学校核心竞争力,在多方面进行了创新及创绩:1.郑州市信息技术学校被命名为河南省特色高中。2.计算机平面设计专业、工业机器人技术应用专

业被列为 2024 年河南省职业教育示范性新兴专业点。3. 郑州市信息技术学校班主任申梦凡在全国职业院校技能大赛班主任能力比赛中勇夺省赛一等奖。4. “13 金 4 银”，学校被评为 2023 年河南省中等职业教育竞赛活动“优秀组织单位”。5. 张继波主持的课题《中职学校劳动教育课程体系的构建研究》获得 2024 年河南省中等职业教育教学成果一等奖。6. “大数据应用与服务”赛项获得世界职业院校技能大赛三等奖。7. 2024 届毕业生人均获取职业技能证书个数突破 2.2 个。8. 完美世界教育双方携手共建“中国传统文化 AIGC 创新研究中心职业教师企业实践基地”成功挂牌。9. 2024 年高考中，全体高三年级老师攻坚克难，齐心协力，科学备考，普通文理和特长类上线人数均大幅超过预期。10. 深情礼赞 举行喜迎新中国成立 75 周年合唱比赛。11. 郑州市信息技术学校再次荣获郑州市德育创新先进集体。12. 郑州市信息技术学校开展“党建红业务靓”谈心谈话活动。

学校用客观数据和典型事例来反映人才培养质量状况，展现学校办学特色，认真分析人才培养存在的问题，提出相应的对策。学校将在各上级部门的领导和大力支持下，以党的二十届三中全会精神为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神，坚持人才培养质量的发展主线，全面深化内涵建设，大力推进教学改革，强化各项管理创新，迎难而上、抢抓机遇、扎实工作，争取 2025 年学校各项工作取得优异成绩。

目 录

1. 人才培养	6
1.1 党建引领.....	1
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	15
1.5 创新创业	24
1.6 技能大赛	26
2. 服务贡献	29
2.1 服务行业企业	29
2.2 服务地方发展	30
2.3 服务乡村振兴	33
2.4 服务地方社区	35
2.6 具有本校特色的服务	37
3. 文化传承	41
3.1 传承中华优秀传统文化 你我共建	41
3.2 传承红色基因 凝聚精神力量	42
3.3 “青蓝工程” 师道永续，匠心传承	46
4. 产教融合	49
4.1 专业建设质量	49
4.2 课程建设质量	53
4.3 教学方法改革	56
4.4 教材建设质量	58

4.5	数字化教学资源建设	61
4.6	师资队伍建设	63
4.7	校企双元育人	65
5	发展保障	71
5.1	教学管理	71
5.2	学生管理	73
5.7	科研管理	76
5.8	管理信息化水平	83
5.9	国家政策落实	86
5.10	地方政策落实	90
5.11	学校治理	96
5.12	质量保证体系建设	105
6	面临挑战及整改措施	107
6.1	面临挑战	错误! 未定义书签。
6.2	整改措施	错误! 未定义书签。

表目录

表 4-1：2024 年学校实习岗前培训课程表.....	66
表 5-1：2024 年郑州市教育科学研究课题立项结果.....	78
表 5-2：24 届毕业生职业技能等级证书持证率	93

图目录

图 1-1: 2024 年基层党建“书记项目”课题探讨.....	3
图 1-2: 郑州市信息技术学校举行党员政治生日庆祝活动.....	5
图 1-3: 支委会向党员赠送贺卡及学习资料.....	5
图 1-4: 荣获郑州市普通中小学德育创新先进集体.....	8
图 1-5: 党委书记邵元辉讲授开班第一课.....	10
图 1-6: 团校开班第一课--学生们认真做笔记.....	11
图 1-7: 郑州市信息技术学校副校长王宏亮向新一届大队长授旗..	13
图 1-8: 喜迎新中国成立 75 周年合唱比赛.....	19
图 1-9: 党委书记邵元辉与动漫社团学生交流.....	21
图 1-10: 航模社团展示无人机低空飞行.....	22
图 1-11: 学校电子阅览室.....	23
图 1-12: 学生在智能借书柜借书.....	23
图 1-13: 郑州市信息技术学校开展科技创新活动.....	25
图 1-14: 13 金 4 银! 郑州市信息技术学校召开 2024 年技能竞赛总结 会.....	28
图 2-1: 学校参观企业文化墙和荣誉室.....	32
图 2-2: 校党委书记邵元辉与实习学生交流.....	32
图 2-3: 校企双方对在实习中表现优异的实习生进行表彰.....	32
图 2-4: 学校教师送客下乡现场.....	34
图 2-5: 校领导为登封市颍阳镇初级中学赠送书籍.....	35
图 2-6: 学生单浩轩参与社区志愿服务活动.....	37

图 2-7: 学生王梓润参与社区志愿服务活动	37
图 2-8: 2024 年河南省“短视频制作”赛项在郑信举办	39
图 2-9: 2024 年河南省“艺术设计”赛项在郑信举办	40
图 2-10: “短视频制作”赛项研讨会在郑信举办	41
图 3-1: 班主任与同学们分享自己家乡的中秋风俗	44
图 3-2: “弘扬抗美援朝精神 厚植爱党爱国情怀”主题团日活动..	46
图 3-3: 主题班团会现场	46
图 3-4: “青蓝工程”拜师仪式现场	48
图 4-1: 专业建设论证会	50
图 4-2: 前往新大陆进行专业考察工作	50
图 4-3: 参加产教融合共同体活动	51
图 4-4: 郑州市信息技术学校技能工作室赴新大陆开展企业考察 .	53
图 4-5: 学生参观“秋韵太行”美术作品展	55
图 4-6: 学校组织学生参加 1+X 证书考核	58
图 4-7: “十四五”规划教材《网页制作基础》《智能小车 C 语言程序 控制》	59
图 4-8: 学习通平台中数字化课程资源	62
图 4-9: 数字化资源平台使用实时数据	62
图 4-10: 学校智慧校园平台试题资源库	63
图 4-11: 郑州市信息技术学校实习动员大会会议现场	68
图 4-12: 2118 班学生王子豪代表 2021 级实习生分享实习收获 ..	68
图 4-13: 郑州市信息技术学校召开实习指导工作座谈会	70

图 5-1: 郑州市信息技术学校举行 2024 年全员化专业技能考核 ..	73
图 5-2: 政教员和班主任定期对学生进行心理辅导	76
图 5-3: 科研工作室成立仪式	77
图 5-4: “同读一本书, 共思共成长” 教师主题共读活动	77
图 5-5: 郑州市教育科学研究立项培训会 and 开题培训会	79
图 5-6: 《郑州教育科研》杂志刊发学校文章	80
图 5-7: 郑州市信息技术学校举行 2024 年市级课题中期走访活动	81
图 5-8: 郑州市信息技术学校举行 “教育科研工作室” 成立仪式 .	83
图 5-9: 学校信息化管理推动数字化转型	85
图 5-10: 郑州市信息技术学校组织参加中小学数字教育资源培训会	86
图 5-11: 学校领导对心理游园活动进行指导	89
图 5-12: 同学们积极参与心理健康游园活动	89
图 5-13: 郑州市信息技术学校法治副校长聘任书	91
图 5-14: 传感网应用开发 1+X 考试现场	94
图 5-15: 郑州市信息技术学校参加 “1+X” Web 前端开发职业技能等级考证	95
图 5-16: 警示教育大会现场	99
图 5-17: 邵书记跟党员同志进行集体廉政谈话	100
图 5-18: 参观郑东新区反腐倡廉教育基地	101
图 5-19: “严守党纪线 教育促发展” 主题党日活动合影	101
图 5-20: 学校高中支部谈心谈话活动合影	104
图 5-21: 学校中专支部谈心谈话活动合影	104

案例目录

案例 1-1：2024 年基层党建“书记项目”课题探讨爱党爱国爱未来——党的教育方针融入中职学校课程的实践研究.....	3
案例 1-2：政治生日忆初心 勇毅前行担使命——郑州市信息技术学校举行党员政治生日庆祝活动.....	4
案例 1-3：郑州市信息技术学校再次荣获郑州市德育创新先进集体.	7
案例 1-4：郑州市信息技术学校开班第一课：青春是用来奋斗的...9	
案例 1-5：弘扬雷锋精神 让青春在奉献中绽放——郑州市信息技术学校举行 2024 年学雷锋活动启动仪式.....	11
案例 1-6：铭记历史、勇担使命，邵元辉书记为学生上思政课....	14
案例 1-7：郑州市信息技术学校举行喜迎新中国成立 75 周年合唱比赛.....	18
案例 1-8：多彩社团促成长——郑州市信息技术学校举行学生社团招新活动.....	19
案例 1-9：“智享书屋”，让学生爱上阅读！.....	22
案例 1-10：实践探索添智慧 蓝牙音箱绘未来 郑州市信息技术学校开展科技创新活动.....	24
案例 1-11：13 金 4 银！郑州市信息技术学校召开 2024 年技能竞赛总结会.....	27
案例 2-1：加强校企联动 郑州市信息技术学校领导走访企业看望实习生.....	31
案例 2-2：送课下乡赋新能 同心共研绽芳华 郑州市信息技术学校开	

展送课下乡活动.....	33
案例 2-3: 社区“志愿红”——郑州市信息技术学校组织学生参与社区志愿服务.....	35
案例 2-4: 2024 年河南省中职技能大赛两项赛项在郑州市信息技术学校举行.....	38
案例 2-5: 群贤毕至 共话河南中职“短视频制作”新发展.....	40
案例 3-1: 郑州市信息技术学校开展中秋主题班会话传统.....	42
案例 3-2: 郑州市信息技术学校组织开展“弘扬抗美援朝精神厚植爱党爱国情怀”主题团日活动.....	44
案例 3-3: 郑州市信息技术学校举办 2024 年“青蓝工程”师徒结对拜师仪式.....	47
案例 4-1: 访企拓岗深度行——郑州市信息技术学校技能工作室赴新大陆开展企业考察.....	52
案例 4-2: “秋韵太行”绘就美育华章.....	54
案例 4-3: 以考促教 证技并存.....	56
案例 4-4: 岗位实习再启航 郑州市信息技术学校召开实习动员大会.....	67
案例 4-5: 聚焦问题 共筑安全防线 郑州市信息技术学校召开实习指导工作座谈会.....	69
案例 5-1: 赛技能, 促成长——郑州市信息技术学校全员化专业技能考核.....	72
案例 5-2: 定期心理辅导 维护校园和谐稳定.....	75

案例 5-3：中期走访赋新能 专家引领启新程郑州市信息技术学校举行 2024 年市级教育科学课题中期走访活动.....	80
案例 5-4：向上生长 结伴同行 郑州市信息技术学校举行“校级教育科研工作室”成立仪式.....	82
案例 5-5：郑州市信息技术学校组织参加 2024 年度中小学数字教育资源应用培训会.....	85
案例 5-6：开展“心理健康月” 营造健康成长环境.....	87
案例 5-7：技能达标大比拼 郑州市信息技术学校组织学生参加传感网应用开发 1+X 考试.....	93
案例 5-8：全部通过！郑州市信息技术学校参加“1+X”Web 前端开发职业技能等级考证成绩优异.....	95

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 党建引领，狠抓思政提升品质

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照教育局党组部署和要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为精神指引，以主题党日活动为抓手，以“为师生办实事”为宗旨，以创建适应新时期党建品牌创建为目标，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，全面提升学校党建工作的品质。为学校全面、和谐、可持续发展提供强有力的政治、思想和组织保证，现将有关情况总结如下：

（一）党建领航，确保创优作为

学校始终坚持党建引领，紧紧围绕立德树人根本任务和学校中心工作，推进党建与学校各项工作有机融合。领导干部持续加强党性教育和廉政教育，当行践责，提升素质增强本领，提升学校管理水平。

（二）党建领航，推动思政建设

以“书记项目”为抓手，深抓学科思政点，以点带面辐射全校，努力实现党的教育方针在中职学校的落实落地。积极实践“三会一课”，通过参观廉政基地、参观小浪底水利工程、阅读《觉醒年代》、给党员同志过政治生日等主题党日活动，凝聚人心，汇聚力量，强化支部建设，赋能师生思政品

质提升。

（三）党建领航，砥砺党员“硬品格”

沿袭讲党课优良传统，共有 31 名党员积极参与《中国共产党纪律处分条例》党课录制。党委书记、支部书记积极参与《开学第一课》《习近平用典》党课录制，以此加强党员纪律教育，严思想促实干。

（四）党建领航，锻造“四有”好老师

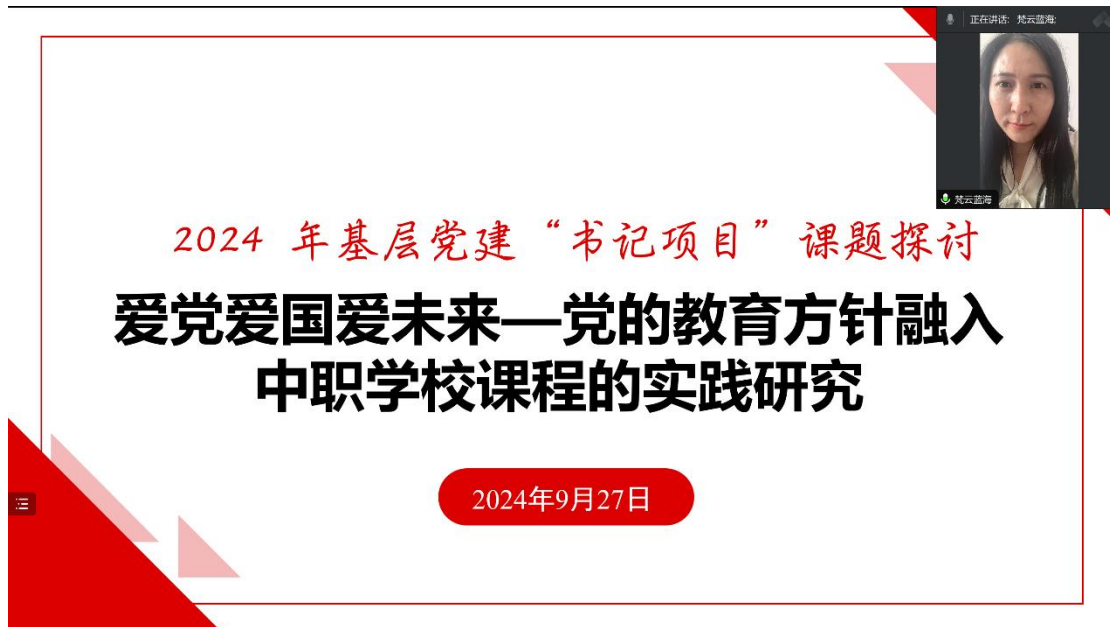
通过青蓝工程使骨干党员教师带领一个个青年教师不断提升业务水平，引领青年教师一步步从平凡走向卓越。三名优秀青年教师光荣加入党组织，给党组织注入新鲜血液。

（五）党建领航，创塑“清风”好学校

进一步加大清廉学校建设工作的力度，在党建引领、制度运行规范有序、风险防控、清廉教育、文明校园建设等方面重点发力，按照有工作机制、有工作计划、有工作载体、有清廉文化活动的要求，充分发挥纪委监督作用，真正发挥效能，抓好“三重一大”制度落实，采取集体研究制度；所有重大招投标等事项都在每周党委会议讨论通过。强化和完善师生管理，在落细、落小、落实上下真功夫。深入推进清廉学校示范校建设，在学校教育教学工作中、校园文化建设中、家校合作中多方面融入清廉教育，让清廉之风沐雨师生，清廉之气养育校园。

案例 1-1:

2024 年基层党建“书记项目”课题探讨爱党爱国爱未来 一党的教育方针融入中职学校课程的实践研究



《社会各界的救亡图存运动》教学实施

课前自主学习					
学习任务	教学内容	教师教学引导	学生任务实施	评价方式	
自行阅读书本了解基础知识		学生观看视频、查阅书籍	课堂讲授过程观察学生阅读情况	自评	
课中教学实施					
教学环节	教学内容	教师教学引导	学生任务实施	设计思路	课程
以最新事件为线索导入新课学习	以世界技能大赛为背景结合学生实际引导学生了解职业教育的前身。以学生为主体提高积极性,使得对于洋务企业有深刻的认识,加以教师补充,形成完整的了解。	引导学生回顾洋务运动的基本内容有哪些? 结合史料和表演引导学生思考洋务运动中对人才的需要是紧迫的需要?	分析项目内容完成项目练习 理解项目内涵 回答教师提问	脱离传统教师授课的思路,引导学生自己讲述历史	
结合史料、图片等演习	使学生了解由于当时时代的紧迫需求,产生的职业教育分为三种主要类型,而由于课程设置、实践教学等注重实践结合实际导致学生就业情况良好。	引导学生进入角色。 在了解职业教育兴起的过程中不断思考,当下职业教育同样遇到了时代的紧迫需求,大学扩招研究生扩招导致的学历贬值,使得专业技术人才需求不断上升,当下职业教育学生大有可为,如何实现自身价值	通过课堂提问,了解学生真实想法	历史是不同的同时也是相似的。职业教育的兴起在过去教学中不是重点,但对于职业学校学生来说,该内容更贴近个人学习和生活甚至就业,容易引发学生思考。	时代可以塑造一批人,洋务运动的需要塑造出最早的职业工匠,而这批工匠也促成了中国迈向近代化。无不启示普通职业学生把握时代机遇,深耕专业把握机会,为社会提供人才。

图 1-1: 2024 年基层党建“书记项目”课题探讨

为扎实推进基层党建工作,提升教育教学质量,落实学科核心素养,2024 年 9 月 28 日,郑州市信息技术学校开展“爱党爱国爱未来一党的教育方针融入中职学校课程的实

践研究”基层党建“书记项目”课题探讨会，此项目是由邵元辉书记牵头，学校办公室主持，教务处、教科研处共同参与的党建教育科研类综合课题，如图 1-1 所示。

郑州市信息技术学校高度重视并成立项目专班人员，科学规划包含制定郑州市信息技术学校“课程思政”实施方案和“党建课程”实施方案，形成“课程思政映射点”示范课教案、实施过程记录以及评奖结果等预期目标。教师充分运用案例式、议题式、体验式、项目式等多种教学方法，融合应用现代信息技术，推进基于真实情境的教学，真正落实党的教育方针融入教育教学实践。相信本次项目的实施将进一步提高学校党建工作水平，推动学生全面发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人筑牢根基。

案例 1-2:

政治生日忆初心 勇毅前行担使命

—郑州市信息技术学校举行党员政治生日庆祝活动

为引导党员教职员工进一步强化身份意识、宗旨意识和责任意识，切实发挥党员先锋模范作用，12月2日至5日，郑州市信息技术学校各党支部举行党员同志过集体“政治生日”活动。现场，党员同志重温入党誓词，字字铿锵有力。时刻提醒每一位与会党员要在伟大事业的召唤下，不使方向失准，不让誓言蒙尘，不让信仰淡化，不忘崇高理想，要再燃激情、擦亮誓言、坚定信仰、净化心灵，在习近平新时代

中国特色社会主义思想指引下奋力前行，如图 1-2、图 1-3 所示。



图 1-2：郑州市信息技术学校举行党员政治生日庆祝活动



图 1-3：支委会向党员赠送贺卡及学习资料

这次集体庆祝政治生日，对加深党员的集体归属感、岗位荣誉感和履职尽责责任感，促使党组织更高效地发挥引领示范作用具有重大价值。党员同志纷纷表态，要在自身所处的工作岗位上涵养踏实干劲、积蓄开拓精神，把牢担当作为，坚持不懈地增强个人的党性修养和业务能力，为学校实现高质量、可持续发展竭尽全力。

1.2 立德树人

1.2.1 以提质增效为目的，以立德树人为根本进行班主任团队建设

本年度，郑州市信息技术学校继续致力于班主任队伍的专业成长与团队建设。根据《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级管理工作进行综合考察，每学期选出优秀班集体进行奖励，以鼓励促成长。本学期新增各年级各系部班主任例会，要求年级长和系部主任对每周工作进行总结并组织经验分享，在工作中发现问题，在会议上集中解决，通过案例引导，使班主任明确工作方向，找到工作方法。本学期，学校定期组织班主任工作会议、能力提升研讨会、心理健康教育专题会及家校合作经验交流，以师德师风、思政教育、纪律维护、个别问题学生转化为抓手提升专业素养。同时，举办班主任基本功大赛、读书分享会、家访活动，使班主任队伍的整体素质得到了显著提升，他们在工作中更加自信、从容，能够更有效地引导学生健康成长。11月15日举办了第六届班主任节，对52位班主任进行了表彰，提升了班主任的获得感、幸福感，提高了班主任的工作热情，促进班主任专业发展。

1.2.2 以家校互动化构建家校社育人网络

为加强学校与家长的沟通交流，凝聚教育合力，促进学生成长，我校本学年召开了四次全校学生家长会。会上，各班展示学生的成长与表现，与家长分享学生在校生活中的

欢乐瞬间。各班班主任就考试成绩及学生在校表现等向家长作了详细汇报，并与家长进行深入恳切的交流，同时也认真听取了各位家长对班级工作的建议。家长们了解到自己孩子在学习、心理、生活等方面的情况，进一步走进了孩子的内心世界，拉近了家长与孩子之间的距离。同时各班还邀请部分家长现身说法，与其他家长分享家庭教育的经验。家长会加强了学校同家长的沟通，让学生家长及时了解到孩子在校的表现，达到了形成合力，共同促进孩子成人、成材的目的。

家庭教育是教育的重要组成部分。家长学校是提高家教水平的重要阵地。本学年，学校共开展了四次家长学校讲座，主题分别为“关注早恋现象，花季美丽绽放”、“孩子心里和谐，倾听花开之声”、“直面孩子逆反，融洽亲子关系”、“走出家庭教育的误区”。原则上，家庭教育课程每年教学总时数为 8 课时左右。每学期上课 2 次，每次 1-1.5 小时。开展家长学校能够有效提高家长为国教子的责任感，使未从事过教育的家长掌握初步的教育孩子的科学办法，以提高家庭教育质量和水平，更好地配合学校全面推进素质教育，促进下一代健康成长，实现家校社共育目标。

案例 1-3:

郑州市信息技术学校再次荣获郑州市德育创新先进集体

4 月 3 日，在郑州市普通中小学德育建设工作会议上，郑州市第十中学再次荣获郑州市中小学德育创新先进集体

荣誉称号，如图 1-4 所示。



图 1-4：学校荣获郑州市普通中小学德育创新先进集体

教书育人德为先，全面发展能为本。郑州市第十中学秉承活动即教育、参与即收获、经历即成长的育人理念，加强课程体系建设，逐步完善德育课程体系、活动体系及评价体系，从学生思想品德形成的规律出发，将德育课程建设为三色体系，红色、绿色、橙色。红色课程突出爱国主义、集体主义、民族精神教育及感恩教育；绿色课程突出“生命、安全、责任”为内涵的教育；橙色是以激情活力、书香飘逸为主题的教育。开展了形式多样的主题活动，包括《国防教育第二课堂》《开学第一课》《法治教育讲座》《健康教育讲座》《心理健康月》等主题活动。

1.2.3 团课培训提质增效 拓宽立德树人主渠道

2024 年，学校团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记对青年工作的重要论述，发挥好党联系青年的桥梁纽带作用，以志愿服务活动、

校外实践活动、升旗仪式、国旗下演讲、团课培训等为载体，不断强化政治思想引领，积极活跃校园文化，落实立德树人，努力培养社会主义合格建设者和接班人。

一直以来，学校团委积极打造高质量团课培训体系，每期团课学习由党政干部带头讲团课，提升思政课教师队伍师资力量。团课课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，结合优秀传统文化、地方红色资源等建设具有较强思想引领力的课程体系。

案例 1-4:

郑州市信息技术学校开班第一课：青春是用来奋斗的

为引更好引领广大青年学生健康成长、勇担青春使命，9月18日，郑州市信息技术学校2024年下半年团校培训班，学校党委书记邵元辉出席开班仪式并讲授“开班第一课”。

在九一八事变爆发93周年之际，邵元辉首先带领同学们重温了那段不能忘却的历史，共同回顾中华民族从觉醒到奋起抗争的历史进程。通过邵元辉深情的讲述，同学们仿佛看到了日本关东军炸毁南满铁路沈阳北郊柳条湖的一小段路轨，反诬中国军队“破坏”铁路，“袭击”日本守备队的场景，又仿佛看到了九一八事变爆发后，北平、上海、南京等城市的青年学生，纷纷举行示威游行的场景。虽然，93年过去了，中华大地上抗战的烽火硝烟早已不在，但九一八事变成为中国人心头抹不去绕不开的一道伤疤，被永远铭记。

邵元辉表示，青年是国家的未来，是民族的希望。作为新时代的青年学子，同学们肩负着历史的重任，承载着时代的期望。并鼓励同学们一定要多读书，多思考，将知识与品德内化为根植于内心的修养、无需提醒的自觉、以约束为前提的自由和为别人着想的善良。在课程的最后，邵元辉送给学生们三个问题：为什么要学习？为什么要看书？什么是文化？希望同学们能够在接下来的学习和生活中找到自己的答案，用智慧和汗水书写属于自己的精彩篇章。如图 1-5、图 1-6 所示。



图 1-5：党委书记邵元辉讲授开班第一课



图 1-6：团校开班第一课-学生们认真做笔记

案例 1-5：

弘扬雷锋精神 让青春在奉献中绽放

——郑州市信息技术学校举行 2024 年学雷锋活动启动仪式

为深入贯彻落实党的二十大精神，引领广大青少年学生在实践中坚定理想信念，弘扬社会主义核心价值观，在全校范围内营造学雷锋志愿服务的浓厚氛围。3月5日中午，郑州市信息技术学校举行“弘扬雷锋精神 让青春在奉献中绽放”学雷锋活动启动仪式暨志愿服务大队换届仪式。

活动现场，学校志愿服务大队 22 级大队长巴志杰首先对过去一年学校志愿服务工作进行了全面的回顾和总结，分享了一年以来团队的成长历程和实践经验。一组组数字汇聚在一起，传递着温暖与感动，弘扬着时代的正能量。

随后，副校长王宏亮将象征着责任与使命的队旗郑重地

交给新一届大队长袁满。接过队旗后，袁满表示将会以更高的热情、更务实的态度、更坚定的决心，带领新一届志愿服务大队为繁荣校园文化、促进社会进步贡献力量。

王宏亮在总结发言时讲道，志愿服务是社会文明进步的重要标志。志愿者通过倾真情、献爱心，不仅使志愿服务对象逐渐被感染进而产生情感认同，而且在志愿服务对象心中种下了提升自己、回馈社会的种子，为良好社会风尚的形成奠定了坚实基础，从而激发整个社会向上向善的力量。

郑州市信息技术学校志愿服务大队换届仪式的成功举办，标志着学校志愿服务工作进入了一个新的阶段，也为“弘扬雷锋精神 让青春在奉献中绽放”3月学雷锋志愿服务月拉开了序幕。学校将继续扎实推进学雷锋志愿服务与青少年学习、生活相融合的有效方式方法，营造青少年参与学雷锋志愿服务的良好环境。如图 1-7 所示。





图 1-7：郑州市信息技术学校副校长王宏亮向新一届大队长袁满授旗

1.2.4 守好思政课堂主阵地 构建三全育人格局

2024 年学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥思想政治课程主渠道主阵地作用。学校深入学习贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神，扎实落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，以党的政治建设为统领，推进党建与课程思政深度融合，以党建成果助推课程思政深入开展，构建全员、全程、全课程育人格局。

一是守好思政课堂主阵地。围绕中职思想政治课程新课标“培养学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等政治核心素养”教学目标，结合庆祝建国 75 周年系列活动，上好每一堂思想政治课。

二是坚持思政课程与课程思政同向同行。学校各学科教师以教研组为单位深入落实课程思政，挖掘专业课程教学中所蕴含的思政元素，将社会主义核心价值观，以劳树德、以

劳育美的中华传统美德，严谨专注、精益求精的工匠精神，锐意进取、敢为人先的创新创业精神等有效融入每一门专业课程教学，潜移默化，对学生进行政治思想教育、道德品质教育。

在“三全育人”新格局下，学生思想道德状况呈现出积极、健康、向上的良好态势，学生拥护党的领导和各项路线方针政策，关注时事热点，人生态度积极，能较好地将个人价值实现与服务社会统一起来，为做新时代的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

案例 1-6:

铭记历史、勇担使命，邵元辉书记为学生上思政课

为更好引领广大青年学生健康成长、勇担青春使命，9月18日，学校党委书记邵元辉为学生上《铭记历史、勇担使命》思政课。

历史是最好的教科书。在九·一八事变爆发93周年之际，邵元辉书记首先带领同学们重温了那段不能忘却的历史，共同回顾中华民族从觉醒到奋起抗争的历史进程。通过邵元辉书记深情的讲述，同学们仿佛看到了日本关东军炸毁南满铁路沈阳北郊柳条湖的一小段路轨，反诬中国军队“破坏”铁路，“袭击”日本守备队的场景，又仿佛看到了九·一八事变爆发后，北平、上海、南京等城市的青年学生，纷纷举行示威游行的场景。虽然，93年过去了，中华大地上抗战的

烽火硝烟早已不在，但九一八事变成为中国人心头抹不去绕不开的一道伤疤，被永远铭记。

邵元辉书记表示，青年是国家的未来，是民族的希望。作为新时代的青年学子，同学们肩负着历史的重任，承载着时代的期望。并鼓励同学们一定要多读书，多思考，将知识与品德内化为根植于内心的修养、无须提醒的自觉、以约束为前提的自由和为别人着想的善良。在课程的最后，邵元辉送给学生们三个问题：为什么要学习？为什么要看书？什么是文化？希望同学们能够在接下来的学习和生活中找到自己的答案，用智慧和汗水书写属于自己的精彩篇章。

1.3 在校体验

郑州市信息技术学校秉持“德技并修，全面发展”的教育理念，致力于为学生打造一个充满活力、创新与实践相结合的校园环境。通过一系列校园文化建设，我们不断丰富学生的在校体验，促进其全面发展。

1.3.1 多彩的校园文化活动丰富学生在校体验

1. 寒假志愿服务活动

寒假期间，学校发起“学雷锋”志愿服务倡议，鼓励学生走进社区，参与环境整治、关爱老人、儿童辅导等志愿服务。学生们分组行动，用实际行动践行雷锋精神，传递正能量。此次活动增强了学生的社会责任感，让他们在实践中体验到了帮助他人的快乐，有效弘扬了雷锋精神。

2. 义务植树活动

3月8日，学校组织部分师生前往指定植树区域，共同参与植树造林活动。学生们亲手种植树苗，了解植树造林的意义，体验劳动的艰辛与乐趣。活动不仅美化了环境，更培养了学生爱护自然、保护生态的环保意识，增强了团队协作能力。

3. 举办喜迎新中国成立75周年合唱比赛

4月12日郑州市信息技术学校（郑州市第十中学）在学校艺术大厅举行“喜迎新中国成立75周年”合唱比赛。旨在歌颂共和国成立75年来取得的辉煌成就，进一步激发全体师生的国家荣誉感和自信心，弘扬伟大的爱国主义精神，营造积极向上的校园氛围，丰富学生校园文化生活、展现新时代学生风采。

4. 厚植家国情怀成人礼活动

5月28日，学校为年满18岁的学生举办了成人礼仪式，通过宣誓、寄语、分享等环节，引导学生认识成年的意义和责任，激发学生的爱国情怀。成人礼活动让学生深刻体会到了成长的喜悦和责任，增强了他们的社会责任感和使命感。

5. 组织开展新生入学国防教育军训活动

此次军训自8月16日启动，为期两周，旨在通过严格的军事训练，培养新生的纪律意识、团队精神及自我管理能力，为新学年的学习生活奠定坚实基础。军训期间，新生

们接受了队列训练、军体拳、战术基础、国防教育等多个项目的训练。此外，军训期间还穿插了国防知识讲座、爱国主义教育影片观看等活动，加深了学生对国家安全的认识 and 责任感。

6. 组织上好《开学第一课》

学校认真落实《开学第一课》教育活动，详细安排了入学教育工作，成立了以校长为组长的授课小组，校级领导、中层干部、年级长、思政老师等，分别从不同角度进行了养成习惯教育、校史教育、家国情怀教育、国防教育、二十大报告宣讲等，帮助学生及早找准抓手，认识自我，促使学生文明道德素养的提升，促进学生树牢正确的世界观、人生观、价值观。

7. 爱心奉献社会志愿服务活动

学校积极探索“走出课堂、深入社会、再回归课堂”的新时代共青团育人工作新途径、新方法。在校级层面成立志愿服务大队，以班团支部组建志愿服务小队，通过“万名团员进社区”“邻里守望 共铸留守情”“雷锋精神人人可学 奉献爱心处处可为”校园卫生维护、“校园围墙小摊贩规范治理活动”“义务植树”、等志愿服务活动，学生在一次次形式丰富、内涵深刻的活动中把爱心奉献给社会。

8. 举办秋季运动会展示活力激发热情

9月28日，学校举办了秋季运动会，运动场上全体师生

通过运动会展现出良好的精神面貌、竞争意识和拼搏精神，同学们在比赛中强健体魄、奋力争先，在竞争中诠释团结，享受运动乐趣，展现全体学子的凝聚力、向心力、战斗力的盛会。

1.3.2 多彩的校园文化活动丰富学生在校体验

郑州市信息技术学校（郑州市第十中学）在学校艺术大厅举行“喜迎新中国成立75周年”合唱比赛。旨在歌颂共和国成立75年来取得的辉煌成就，进一步激发全体师生的国家荣誉感和自信心，弘扬伟大的爱国主义精神，营造积极向上的校园氛围，丰富学生校园文化生活、展现新时代学生风采。

案例 1-7:

郑州市信息技术学校举行喜迎新中国成立75周年合唱比赛

2024年4月12日下午，郑州市信息技术学校（郑州市第十中学）举办了“喜迎新中国成立75周年”合唱比赛。此次活动旨在以红歌比赛为契机，将全体师生对党和祖国的热爱融入到美妙的歌声中，进一步激发大家的爱国、爱校、爱家的热情，努力开创学校各项工作的新局面。

精彩纷呈的表演、动听的旋律与有力的节奏让现场的观众热血沸腾，激荡起大家心中的家国情怀，赢得了现场观众声声喝彩与阵阵掌声，抒发全校师生对党的美好祝福、对伟大祖国的深切热爱。

副校长王宏亮在致词中说：75年披荆斩棘，75年风雨兼程，我们的祖国已经实现从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的巨大飞跃。同学们歌声来抒发对党、对祖国、对人民、对新时代美好生活的无比热爱之情，展示郑州市信息技术学校、郑州市第十中学学子朝气蓬勃的青春风采。如图1-8所示。



图 1-8：喜迎新中国成立 75 周年合唱比赛

1.3.3 丰富的社团活动促进学生成长

2024年，学校团委围绕“立德树人 博学强技”的校训，积极落实双减政策，拓宽学生的学习内容，延伸学生的学习视野，开展形式丰富、内涵深刻的社团活动。将教学楼5楼打造为社团长廊，约有14间教室布置成各有特点的社团活动教室，丰富学生的校园文化生活。

案例 1-8：

多彩社团促成长

——郑州市信息技术学校举行学生社团招新活动

为进一步落实国家“双减”政策，持续提升学生核心素养，促进学生全面成长成才。9月23日，郑州市信息技术学校2024年社团招新活动在三号楼东门举行。

礼仪社团、2·5次元动漫社、书院少年合唱社、八音器乐社、方圆水景社等十多个社团纷纷各出奇招，活动现场气氛热烈、精彩纷呈。随着下课铃声的响起，学生们纷纷用最快的速度奔赴心仪的社团展位，填写报名表、与学长们交流心得，刹那间平静的校园仿佛“沸腾”了起来。

一年级的新生同学们穿梭在各个社团展位之间，一边倾听其他学生咨询问题，一边打量着社团的简章，恨不得自己能够一下子了解清楚所有的社团。二年级的社团骨干们也同样全身心投入，为所有对本社团感兴趣的学生从社团活动时间、场地到每次的社团活动内容进行详细的解答，力求让每一位新生感受到社团的精彩与魅力。

志愿者社社长柳奕竹表示，未来能够让每一位自愿弘扬志愿服务精神的同学都能在这里发光发热，在新学期开始之初，志愿者社团的骨干成员便对本学期的社团活动进行新的调整和规划，从本学期开始志愿者社团不仅包括带领社团成员做公益活动，还将开办系列讲座，为大家讲解志愿服务的起源和发展等知识。

“美需要发现，美需要创造，美需要展示。来吧，这里

有优秀的社长，活力四射的队员，让我们共同努力打造一支又美又飒的团队！礼仪社团只等优秀的你！”在礼仪社团的场地前，社长张严文正在向同学们介绍社团的活动宗旨和日常活动内容，张严文动听的声音和优雅的仪态折服了前来参观的学生。

文明其精神，野蛮其体魄。党委书记邵元辉指出，在三全育人的大背景下，学校把第二课堂的重要组成部分——社团活动作为更加灵活的育人载体和有效途经，关注学生个性化、多样化的学习和发展需求，让学生在活动中健全人格、自主发展。如图 1-9、图 1-10 所示。



图 1-9：党委书记邵元辉与动漫社团学生交流



图 1-10：航模社团展示无人机低空飞行

1.3.4 在校体验

在学生管理方面，学校认真贯彻党的各项教育方针政策，积极营造优良的育人环境，师生关系和谐，教育教学管理规范。师生参与学校管理，学生在校学习与生活状况良好，对学校工作认可度高。

案例 1-9：

“智享书屋”，让学生爱上阅读！

书籍是人类进步的阶梯。为满足学校师生的阅读需求，助力“书香校园”建设，学校积极行动，建设了“开放式阅读空间”“智能借阅机”“电子阅览室”等智享阅读空间。

本学年学校引进 6 组智能借书柜，建设了 6 个开放式阅读空间和 1 间电子阅览室。每到课间时间，教学楼各楼层的“智能借阅机”前就围满了借书的同学，通过刷脸即可借书、

还书，智能书柜的便捷性和丰富性有助于激发师生的阅读兴趣，为全校师生提供了丰富的阅读资源和良好的阅读环境，推动了全民阅读氛围的营造。如图 1-11、图 1-12 所示。

智能借阅系统的建设，有效满足师生们的个性化阅读需求，激发了大家的阅读兴趣，真正让阅读变“悦读”。同时，智慧图书馆后台会对各书柜的借阅频次、数量进行直观的图形展示，对热门图书的借阅信息、读者的阅读喜好进行分析，学校可以根据大数据定期更换图书，进一步方便大家阅读。

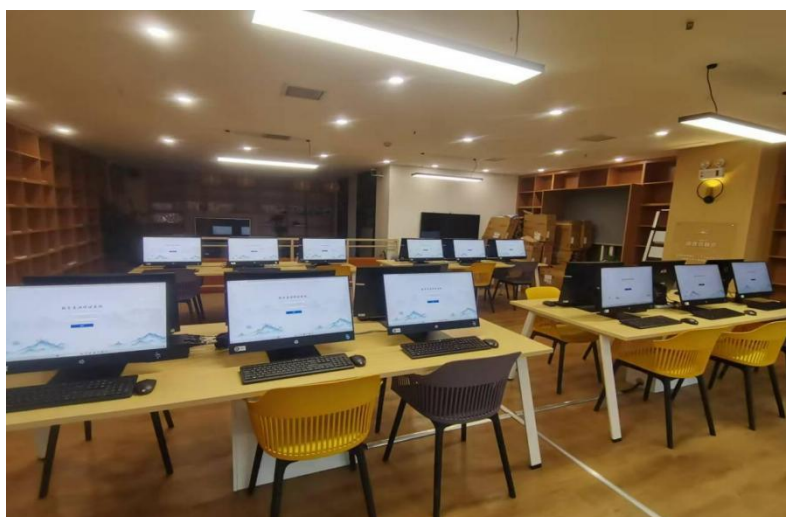


图 1-11：学校电子阅览室



图 1-12: 学生在智能借书柜借书

1.5 创新创业

郑州市信息技术学校重视学生的创新意识和创业能力的培养。通过开展各种创新创业活动,帮助学生提升综合素质。学校各专业积极与企业合作,共同开展创新项目。通过与企业的合作,学生能够接触到实际的技术问题和市场需求,从而培养他们的实践创新能力。同时,各系部也积极邀请企业导师来校进行指导,帮助学生解决创新过程中遇到的难题。通过组织讲座、开设创新课程等方式,培养学生的创新意识和创新思维。鼓励学生敢于提出问题、勇于尝试新事物,并注重培养他们的批判性思维和解决问题的能力。学校积极探索创新创业项目,让学生在实践中学习创业知识,提高创业能力。这些项目涵盖了多个领域,如虚拟现实、动漫游戏制作等。我们将继续深化创新教育改革,探索更多的创新教育路径和方法,为学生的成长和发展提供更好的支持和保障。

案例 1-10:

实践探索添智慧 蓝牙音箱绘未来

郑州市信息技术学校开展科技创新活动

为培养学生的创新思维和实践能力,营造浓厚的专业理论学习、专业实训实操氛围,12月11日,郑州市信息技术学校网络电子部在3C实训室举办了“蓝牙音箱PCB焊接”科技创新活动。



图 1-13：郑州市信息技术学校开展科技创新活动

本次活动的参与对象主要以网络电子部 2023 级计算机网络技术专业和工业机器人技术应用专业的学生为主。在专业课教师苗春锋的细心指导下，同学们满怀期待地踏入这个充满创意与挑战的实训课堂。

实训开始前，苗春锋老师深入浅出地讲解了电子元件的识别与功能、电烙铁的使用方法、蓝牙音箱的工作原理等理论知识。同学们聚精会神地聆听，不断提出问题，积极与老师互动。如图 1-13 所示。

制作过程中，同学们遇到了各种问题，如电路连接不畅、声音输出异常等。但他们没有气馁，而是相互协作，共同探讨解决方案。有的同学负责查阅资料，有的同学进行电路检测，各司其职，充分发挥了团队的力量。在不断地尝试和努力下，同学们成功制作出了蓝牙音箱，在实践中锻炼了自己的综合能力，培养了创新思维，发扬了团队合作精神。

据悉，郑州市信息技术学校始终以培养学生综合素质为抓手，通过组织此类科技创新活动，极大地促进了学生学习

专业课的兴趣，推动了教学方法的不断创新。郑州市信息技术学校副校长张继波表示，学校还将继续开展类似科技创新活动，丰富学生学习形式，引导老师们在实践教学的道路上，携手并进，共同谱写科教兴国的新篇章！

1.6 技能大赛

郑州市信息技术学校一直重视技能大赛工作，2024 年郑州市信息技术学校技能竞赛成绩显著。

1.6.1 积极承办各级各类比赛

2024 年，我校积极承办各级各类比赛，一年来，共协办省、市赛、金砖赛 6 项。

分别于 2024 年 4 月底协办郑州市中等职业学校第三十届学生技能大赛“移动应用与开发、程序设计（Python 语言）、物联网应用与服务”三个赛项。

2024 年 9 月协办金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项（华北赛区）比赛。2024 年 10 月，协办 2024 年河南省中等职业教育技能大赛“短视频制作”、“艺术设计”两项省赛。

1.6.2 市赛、省赛、世赛成绩突出

学校在 2024 年的各级各类比赛中成绩突出，其中“大数据应用与服务”赛项获得世界职业院校技能大赛三等奖。

省赛方面，学校在 2024 年河南省中等职业教育技能大赛中，共获得“23 金 4 银”的好成绩。多个赛项的成绩位列

各赛项的第一名、第二名。三个赛项获得参加 2025 年世界职业院校技能大赛的机会。同时开发了新赛项电子产品设计与开发。

市赛方面，2024 年，学校共有 22 个赛项参加郑州市第三十届中等职业学校学生技能大赛，涵盖电子与信息大类、装备制造大类、新闻传播大类、文化艺术大类四个大类，为学校参加市赛赛项之最。学校全部参加“电子与信息大类 7 个计算类赛项”，并取得了优异成绩。在市赛中，学校共有 10 个校队获得市赛一等奖，共获得 16 项市赛一等奖。

金砖赛方面，由王清源老师辅导的“工业机器人”校队荣获金砖国家职业技能大赛工业机器人数字孪生技术应用赛项（华北赛区）一等奖第一名。

案例 1-11：

13 金 4 银！郑州市信息技术学校召开 2024 年技能竞赛总结会

11 月 13 日下午，郑州市信息技术学校召开 2024 年技能大赛总结会。梁爽首先总结 2024 年校技能竞赛队的整体成绩，她谈到，2024 年，学校同心协力克服了种种压力，在 2024 年河南省中等职业教育技能大赛中取得了 13 金 4 银的优异成绩。2024 年，各校队的团队素质、专业精神、管理水平都得到了较大的提升；2024 年，各校队在各自赛项的舞台上展示了最好的风采。

葛硕硕从 2024 年世界职业院校技能大赛的赛制变化、赛项筹备、赛场展示、经验交流等四部分进行授课。他谈到选手的训练应该更加关注任务分工与协作、应变能力的培养、心态与心理承受力的提升以及项目设计与创新能力的培育。

王宏亮代表学校对辛苦付出的各位辅导老师和参赛选手表示衷心的感谢，对 2024 年技能竞赛队在各级各类比赛中取得的优异成绩表示热烈祝贺。王宏亮表示，学校一直高度重视技能大赛工作，从人力、物力、财力等多方面给予支持。校竞赛队能够代表河南省、郑州市站在河南省乃至全国的舞台上，与大家的辛苦付出息息相关。作为竞赛“主力部队、先遣部队”，所有竞赛队学生要心怀感恩之情，打好每一场仗。他勉励辅导老师和参赛选手不忘初心、牢记使命，全身心地投入下阶段的备赛中，为 2025 年技能大赛做好各项准备。



图 1-14: 13 金 4 银! 郑州市信息技术学校召开 2024 年技能竞赛总结会

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 积极为行业企业提供优质人才和服务，推动产教融合，促进经济发展

学校根据行业企业的需求，制定完善人才培养方案。通过专业课程、实践操作和职业素养培训，培养学生的实际操作能力和职业素养，满足企业的用人需求。我们与郑州海尔新能源科技有限公司、郑州动感科技有限公司、完美世界科技股份有限公司等多家企业建立了紧密的合作关系，开展项目合作。通过校企合作，我们能够将理论知识与实践相结合，推动技术创新和产业升级。通过人才输送，我们能够为企业提供稳定的人力资源保障，同时也为学生提供了实习就业机会。成功培养了一批具备实际操作能力和职业素养的高素质信息技术人才，为行业企业提供了有力的人才保障。

未来我们将继续加强与行业企业的沟通与协作，深入了解企业的需求和痛点，提供更加精准的服务方案；同时，我们将进一步提高人才培养的质量和效果，加强学生的实际操作能力和职业素养；此外，我们还将加强与企业的合作力度，开展更加紧密的校企合作项目；最后，我们将加强培训与交流活动的影响力和覆盖面，为更多的企业和人员提供培训和交流机会。

2.1.2 建立稳定的校内外实习基地长效机制

学校以校企合作为基础，坚持深化产教融合，本着校企双方互利共赢的原则，通过多种形式，提升校外实训基地的服务能力，建立可持续发展的良性循环机制，实现互惠互利、互相促进、共同发展的新局面。自去年教育厅实施实习备案系统以来，我校不断巩固原有实训基地的合作关系，校外实习实训基地包括华灿光电、郑州海尔新能源、河南汪杨电子科技有限公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司、河南超感空间数字科技有限公司、北京完美世界集团有限公司等，为企业生产提供了有力支持。

2.2 服务地方发展

《郑州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要的通知》中明确提出要把电子信息作为“1号产业”，聚焦智能终端、智能传感器、信息(网络)安全、软件和信息技术服务、5G及北斗、集成电路、新型显示等核心领域，优先发展先进制造业、大数据、云计算等先进技术产业，打造中部地区重要的航空金融中心、基于航空港区打造新能源汽车、电子商务和现代物流新高地。因此，学校为对接郑州市产业发展，2024年继续规划专业群建设，调整专业，更新课程设置，规划调整“电子信息、智能制造、数字媒体”三个专业群，增加相关领域人才培养力度，更好地服务地方经济。

案例 2-1:

加强校企联动

郑州市信息技术学校领导走访企业看望实习生

11月21日下午，郑州市信息技术学校一行七人在校党委书记邵元辉的带领下，来到郑州海尔新能源科技有限公司看望实习生，并与企业相关人员进行深度交流。

在企业人员的引领下，校方一行人参观了海尔的文化墙和荣誉室。紧接着来到生产现场，一行人参观了燃热、热泵、电热等生产线。企业相关人员详细介绍了海尔的生产流程、技术创新和质量管理等方面的内容。通过听取讲解，校领导对海尔的实际运营情况有了更加直观和深入的了解。

邵元辉亲切地询问了实习同学的工作和生活情况，鼓励他们继续努力，珍惜实习机会，为将来的职业生涯打下坚实的基础。同学们激动地向校领导汇报了自己的实习情况，分享了在工作中的收获和成长。

随后，校企双方在贵宾会议室举行了座谈会。座谈会后，校企双方对在实习中表现优异的实习生进行了表彰。邵元辉在总结讲话中强调，校企合作是提升职业教育质量、促进产业发展的有效途径。希望双方能够继续深化合作，共同培养出更多符合社会需求的高素质技能型人才。同时，他也鼓励学生们要珍惜实习机会，努力学习，不断提升自己的综合素质和职业能力。如图 2-1，图 2-2，图 2-3 所示。



图 2-1：学校参观企业文化墙和荣誉室



图 2-2：校党委书记邵元辉与实习学生交流



图 2-3：校企双方对在实习中表现优异的实习生进行表彰

2.3 服务乡村振兴

我校通过结合乡村振兴的目标与方针，激发学生对乡村振兴的认同感和服务意识。例如，通过开设相关课程和活动，让学生深入了解乡村振兴战略。打造数字赋能乡村教育振兴新范式：如我校通过智慧云上助学平台，拉近乡村学生与助学教师的距离，缓解乡村教育资源短缺的现状。我校通过加强乡村法治教育和法律服务，开展普法宣传、矛盾纠纷化解等志愿服务和专业指导，助力乡村居民学法、知法。

案例 2-2:

送课下乡赋新能 同心共研绽芳华

郑州市信息技术学校开展送课下乡活动

为积极响应城乡教育均衡发展的时代号召，大力促进城乡教师间的深度交流与协作，12月5日，郑州市信息技术学校组织部分骨干教师队伍赴登封市颍阳镇初级中学开展送课下乡活动。

送课下乡团队怀揣着先进的教学理念与多元的教学方法，踏入登封市颍阳镇初级中学的教育天地。在支教期间，他们如同教育的使者，为乡村学子们开启了一扇扇知识与梦想的新窗口。李玲老师的“明朝那些事儿”讲座、郭彩云老师的“读懂诗家语，方悟诗歌情”诗歌赏析方法讲座、曹装装老师的“红楼梦金陵十二钗”判词赏析讲座。他们授课内容丰富多元、妙趣横生。一串串知识的珍珠，串联起孩子们

对未知世界的憧憬与渴望。不仅如此，送课老师们与乡村学校的教师同仁们围坐交流、深入研讨，以同课异构、示范课等丰富的教学教研活动为载体，相互切磋琢磨，共同探寻契合乡村教育土壤、适宜乡村孩子成长需求的教学路径与方法。此次支教之行，郑州市信息技术学校还带去了大量图书、体育器材，似一场甘霖，润泽着乡村学子的求知心田，更为他们的心灵深处播撒下希望与梦想的珍贵种子，彰显出教育者的高尚情怀与厚重担当。如图 2-4、图 2-5 所示。

郑州市信息技术学校副校长张继波表示，学校一直坚持以支教交流、送教下乡等丰富多样的形式为桥梁，持续深化与乡村学校的紧密合作与深情联结，携手并肩、砥砺前行，共同描绘城乡教育均衡发展的壮美蓝图，为莘莘学子点亮漫漫求知路上的璀璨明灯，铺就他们逐梦前行的康庄大道。



图 2-4：学校教师送客下乡现场



图 2-5：校领导为登封市颍阳镇初级中学赠送书籍

2.4 服务地方社区

一直以来，学校团委积极与社区展开联动，打通教育场域、串联教育内容，推动立德树人落实落细。坚持理论与实践并重，在每年寒暑假期间，学生积极向社区报道参与社区志愿服务活动，培养学生自我教育、自我服务、自我管理意识，激发社区生态优势。

案例 2-3：

社区“志愿红”

——郑州市信息技术学校组织学生参与社区志愿服务

2024 年，学校志愿服务开展热烈。除在校外开展了“百年二七 初心如磐”——参观二七纪念馆活动、“唠唠家常送温暖”——中牟县万滩镇敬老院志愿服务活动、“争当环保小卫士”——陈家门义务植树活动、“铭记先烈功勋 传承红

色基因 争做时代先锋”——清明祭英烈活动以及“向社区报道”寒假志愿服务活动以外，校内志愿服务活动更是如火如荼地进行。

为了保证每一次志愿服务活动都能够及时地记录，学校志愿服务大队的成员们在接到团支书的活动报备后，第一时间安排人员奔赴活动地点。虽然辛苦，但是学校里浓烈的志愿服务氛围让我感动颇深。

2024年，学校志愿服务活动参与人次超1000次，服务时长超2000小时，团支部覆盖率达100%。仅今年暑假期间，我校学生参与社区志愿服务活动就达到了1000人次，服务时长超1000小时，受益群体超万人。

志愿服务大队长袁满表示，作为学校志愿服务大队长，即使我身体力行地参与到了学校的志愿服务工作当中。但当我看到以上数据的时候，依然大受震撼。我为自己深处当中感到自豪，更为同学们的所作所为感到骄傲。青年兴则国家兴，青年强则国家强。中国式现代化是一项艰巨而伟大的事业，是一场新的远征，需要青年为国家发展挺膺担当。郑州市信息技术学校坚持组织和带动学生参与校内外志愿服务，深刻把握雷锋精神的时代内涵，努力成长为思想和眼界都更加开阔的时代新人，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴凝聚强大力量。如图2-6、图2-7所示。



图 2-6：学生单浩轩参与社区志愿服务活动



图 2-7：学生王梓润参与社区志愿服务活动

2.6 具有本校特色的服务

郑州市信息技术学校以信息技术类专业为特色，信息技术类专业建设方面在全省具有突出影响力。在全省技能大赛中连续多年提供具有本校特色的协办、承办服务。

3月，协办郑州市第三十届中等职业学校学生技能大赛“物联网技术应用与服务、移动应用与开发、程序设计

(Python 语言)”三项市赛。10 月，协办河南省中等职业教育技能大赛“短视频制作”赛项和“艺术设计”赛项。

同时，为进一步贯彻落实党的二十届三中全会精神，顺应职业教育“提质培优”高质量发展的要求，深化河南省中等职业教育教学改革，加快中等职业学校专业发展，提高师生的技术技能水平，更好地展示全省中等职业学校的教学成果。10 月，2024 年河南省中等职业教育技能大赛“短视频制作”赛项研讨会在郑州市信息技术学校成功举办。参会学校代表共同研讨解决“短视频制作”赛项比赛中存在的技术问题，交流经验，提升各参赛学校的竞技水平。

案例 2-4:

2024 年河南省中职技能大赛两项赛项 在郑州市信息技术学校举行

10 月 11 日下午，由河南省教育厅主办，河南省教育科学规划与评估院承办，郑州市教育局、郑州市教育科学规划与评估中心、郑州市信息技术学校协办的 2024 年河南省中等职业教育技能大赛“短视频制作赛项”开幕式在郑州市信息技术学校举行。河南省教育厅职成教处副处长史文生、郑州市教育局职成教处副处长左晓静、广州大学教授裁判长梁斌、河南亚星教育科技有限公司市场总监赵阳、郑州市信息技术学校党委书记邵元辉、副校长张继波、纪委书记王宏亮以及全省 82 支代表队的领队、辅导老师参加了本次开幕式。



图 2-8：2024 年河南省“短视频制作”赛项在郑信举办

10 月 18 日下午，由河南省教育厅主办，河南省教育科学规划与评估院承办，郑州市教育局、郑州市教育科学规划与评估中心、郑州市信息技术学校协办的 2024 年河南省中等职业教育技能大赛“艺术设计赛项”在郑州市信息技术学校举行。河南省教育科学规划与评估院副院长王身佩、郑州市教育局职成教处副处长孔令婕、大河艺术网工程师王旭东、河南数安数字科技有限公司总经理石磊磊、郑州市信息技术学校副校长张继波、副校长兼纪委书记王宏亮以及全省 78 支代表队的领队、辅导老师和参赛选手参加了本次开幕式。如图 2-8、图 2-9 所示。



图 2-9：2024 年河南省“艺术设计”赛项在郑信举办

案例 2-5：

群贤毕至 共话河南中职“短视频制作”新发展

10 月 12 日上午，2024 年河南省中等职业教育技能大赛“短视频制作”赛项研讨会在郑州市信息技术学校成功举办。研讨解决“短视频制作”赛项比赛中存在的技术问题，交流经验，提升各参赛学校的竞技水平。

郑州市信息技术学校副校长张继波、青岛西海岸新区高级职业技术学校教师孙一鸣、湖南机电职业技术学院副教授张洁、长沙财经学校计算机专业带头人贺红、河南经贸职业学院副教授肖盼章及全省 71 所中等职业学校近 100 位领导和辅导老师参与了此次会议。

研讨会上，各参赛校辅导老师也积极参与讨论，分享了各自在教学过程中的经验与心得。围绕如何优化课程设置、

改进教学方法以提高学生的短视频制作技能，大家各抒己见，展开了热烈的交流。同时，针对以往大赛中出现的问题进行了深入分析，并提出了切实可行的改进建议。如图 2-10 所示。

此次研讨会的成功举办，为河南省中等职业教育“短视频制作”赛项的进一步发展注入了新的活力。有力推动了中职院校短视频制作相关专业教学质量的提升，助力学生在未来的职业道路上更好地展现技能，为行业发展贡献力量。



图 2-10：“短视频制作”赛项研讨会在郑信举办

3. 文化传承

3.1 传承中华优秀传统文化 你我共建

传承和弘扬中华优秀传统文化对于培养学生的文化认同感、文化自信以及提升国民整体素质具有重要意义。2024年，郑州市信息技术学校依托传统节日，积极组织了一系列中华传统文化活动，旨在深入挖掘传统节日的文化内涵，让

学生在参与中体验、在体验中感悟、在感悟中传承。

3.1.1 我们的节日——传承优秀传统文化

多年来，郑州市信息技术学校一直以“我们的节日”为主题，积极组织“我们的节日——中秋”、“我们的节日——重阳”、“我们的节日——冬至”等系列活动，推动传统节日和传统民俗文化重获新时代青少年学生青睐，鼓励同学们用青春力量传承优秀传统文化。

3.1.2 思想引领 勇担文化传承使命

通过升旗仪式、主题团日活动等的开展，带领学生们在实践中探索文化传承发展的新途径。将历史使命通过“浸润”的方式植入学生们的心中，融入到日常生活与学习行动当中，自觉成为中华优秀传统文化传承者。

3.2 传承红色基因 凝聚精神力量

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设、改革过程中形成的独特文化形态，是中华民族宝贵的精神财富。传承红色文化对于培养学生的爱国情怀、革命精神和社会主义核心价值观具有重要意义。2024年，郑州市信息技术学校以重大纪念日为契机，组织开展形式丰富、内涵深刻的主题班会、主题团日活动等将红色文化融入日常教育教学之中。

案例 3-1：

郑州市信息技术学校开展中秋主题班会话传统

为更好地继承和弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化，

9月13日，郑州市信息技术学校组织开展“我们的节日——中秋”主题班会。

班会课上，班主任老师以月亮的阴晴圆缺比喻人生的聚散离合，鼓励学生们珍惜眼前，不忘初心，传承中华文化的根与魂。学生们轮流上台，诵读经典中秋诗词，从苏轼的《水调歌头》到杜甫的《月夜忆舍弟》，在抑扬顿挫中品味古人的思乡之情和家国情怀，一时间，整个班级都萦绕在诗意的氛围之中。传统诗词语言中蕴含的绮丽想象让同学们仿佛梦回到诗人所处的时代，感受到那份浓浓的思念之情。此外，同学们通过趣味盎然的知识竞答，充分了解中秋节的起源、传说故事及各地风俗习惯，尤其是吴刚伐桂的故事，许多同学都被吴刚勇于面对困难的精神所感动。在这个过程中，同学们不仅增长了文化知识，同时也激发出对传统文化的浓厚兴趣与强烈的认同感。

郑州市信息技术学校通过深入挖掘传统节日蕴含的时代价值、道德理念和精神内涵，成功地将传统节日的庆祝与文化遗产、情感教育融为一体，进一步提升青少年学生的传统文化素养，增强学生对传统节日的情感认同和价值认同。如图3-1所示。



图 3-1：班主任与同学们分享自己家乡的中秋风俗

案例 3-2：

郑州市信息技术学校组织开展

“弘扬抗美援朝精神厚植爱党爱国情怀”主题团日活动

为进一步引导青年学生传承红色基因，赓续红色血脉，

10月21日至10月25日，郑州市信息技术学校学校组织开

展了“弘扬抗美援朝精神 厚植爱党爱国情怀”主题团日活动。

21日清晨，全体师生在庄重肃穆的氛围中紧紧注视着冉冉升起的国旗，唱响了国歌，表达对祖国的深厚情感。团员代表刘芮冰在演讲中深情讲述了抗美援朝战争的艰辛历程和伟大胜利，鼓励同学们学习英雄，坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

“74年前的1950年10月25日，中国人民志愿军跨过鸭绿江打响入朝后的第一仗，志愿军以光荣的胜利拉开了抗美援朝战争的帷幕。后来，这一天被定为中国人民志愿军抗美援朝纪念日。”2317班学生团员王文硕表示，通过对抗美援朝战争的历史背景、主要战役、英雄故事等内容的学习，同学们都对抗美援朝战争有了更加全面的了解，也对抗美援朝战争中展现出的不畏强敌、英勇斗争的精神，不畏强暴、反抗强权的民族风骨有了更深刻的理解。

时代风云虽已过去，战争硝烟虽已消散，但灼热的历史仍在燃烧。通过此次主题团日活动，郑州市信息技术学校全体团员和青年学生们再次看到鲜活的“最可爱的人”，感受到伟大的抗美援朝精神，并以此激励学生们以实际行动践行爱国主义精神，雄赳赳、气昂昂，向着实现中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。如图3-3、图3-4所示。



图 3-2：“弘扬抗美援朝精神 厚植爱党爱国情怀”主题团日活动



图 3-3：主题班团会现场

3.3 “青蓝工程”师道永续，匠心传承

抓教师队伍建设，注重青年教师成长，一直是我校的工作重点之一。青蓝工程的渊源在于青取之于蓝，而胜于蓝，目的是使年轻教师尽快成长，努力提高青年教师的教育教学水平、教科研能力和班级管理能力，建设一支高质量的师资队伍，培养年轻骨干教师，明道、互帮、互学的良好教研氛围，使每一位教师都能成为有理想信念、有道德情操、有扎

实学识、有仁爱之心的好教师。本学年，学校也如期组织举办了“青蓝工程”拜师结对仪式，充分发挥我校骨干教师的示范和引领作用，弘扬“传、帮、带”精神，促进新教师的专业成长，帮助他们尽快实现角色转换，适应教育教学需求，担当起教书育人的责任。本次活动为推动青年教师快速成长，实现教师的专业化发展搭建了桥梁，是学校师资队伍建设谋求可持续发展的重中之重。师徒结对仪式是一个起点，也是一个平台，更是一种责任，结对的师徒们实现双赢，为郑州市信息技术学校的教育教学事业再添光芒。

案例 3-3:

郑州市信息技术学校举办 2024 年“青蓝工程”

师徒结对拜师仪式

9月10日下午，郑州市信息技术学校举行2024年“青蓝工程”师徒结对拜师仪式。此次仪式主题为“师徒结对薪火传 亦师亦友共成长”。郑州市信息技术学校（郑州十中）一直高度重视青年教师培养，通过“青蓝工程”、“名师帮带”等途径提高青年教师的业务能力和班级管理能力和能力，真正做一名合格的人民教师。如图3-5所示。

副校长张继波首先宣读拜师结对名单，学校领导为全体师傅颁发聘书。青年教师代表温治疑发言，她谈到，作为青年教师要心怀“长风破浪正当时”的壮志，秉持“绝知此事要躬行”的态度，拥有“鲲鹏展翅凌风起”的豪情，更怀揣

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的进取之心，他们将不遗余力地向导师们虚心求教，为三尺讲台注入激情和活力。

师傅代表常红兵代表全体师傅发言，她说此次拜师活动意义深远，她希望成为青年教师真心的支持者和真诚的朋友，共同分享工作的热情和经验，共同去探讨作为教师的快乐和技巧。她相信，青出于蓝必胜于蓝，凭着青年教师的热情与努力，还有善于学习和执着的精神，他们一定可以成为这个优秀群体中最优秀的教师。

副校长王宏亮在总结发言中谈到，通过此次“青蓝工程”的传、帮、带，年轻教师和师傅形成命运共同体，师傅教好，徒弟学好，站稳讲台，提升课堂教学质量，早日成为郑州市信息技术学校教学和德育的骨干力量，为学校的快速发展贡献出自己的一份力量，学校将为青年教师的成长保驾护航。



图 3-4：“青蓝工程”拜师仪式现场

4. 产教融合

4.1 专业建设质量

4.1.1 专业基本情况

郑州市信息技术学校根据当地经济需要建立三个示范性专业群，分别为“数字媒体专业群”、“电子信息类专业群”、“装备制造类专业群”。包含“计算机平面设计、动漫与游戏制作、物联网技术应用、移动应用技术与服务、大数据技术应用、工业机器人技术应用、计算机网络技术”7个专业。对接的产业链包括：互联网与信息技术服务产业、智能制造产业、数据采集与预处理产业链、数字媒体与文化创意产业、广告与市场营销产业链、动漫与游戏产业链、工业机器人制造产业链、系统集成与应用产业链、工业机器人销售与售后服务产业链等。

4.1.2 积极做好专业调研工作

郑州市信息技术学校积极做好专业调研工作。多次召开专业论证会对现有专业进行充分调研。郑州市信息技术学校先后召开移动应用服务与技术、大数据技术应用专业项目论证会，针对两个专业的课程设置、课程标准、数字化资源等方面进行了深入研讨。前往河南继学电子科技有限公司进行深度考察，针对大数据技术应用专业和物联网技术应用专业的岗位需求、薪资待遇、行业远景等情况。双方就如何开展校企合作，培养和吸引应用型技能型人才进行了深入探

讨。依托学校 3 个技能工作室前往新大陆教育科技有限公司进行深入的考察交流，从“专业建设、人才培养、1+X 职业技能等级证书”等多方面开展合作。如图 4-1、图 4-2 所示。



图 4-1：专业建设论证会



图 4-2：前往新大陆进行专业考察工作

4.1.3 做好“产教融合共同体”工作

为深入贯彻党的二十届三中全会精神,落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025年)》文件要求,积极探索产教融合、校企合作实体化运作模式,构建产业链、教育链、人才链和创新链协同机制,推动产教融合共同体高质量发展。作为理事单位,郑州市信息技术学校物联网技术应用专业带头人梁爽、李晓培、陈咨衡参与了2024年河南省电子与信息行业产教融合共同体高质量发展论坛举行。如图4-3所示。



图 4-3: 参加产教融合共同体活动

4.1.4 专业群建设初见成效

2024年,学校艺术设计专业、工业机器人技术应用专业获批河南省职业教育示范性专业点建设项目。学校在2024年河南省中等职业教育技能大赛中共获得13项省赛一等奖。

案例 4-1:

访企拓岗深度行

—郑州市信息技术学校技能工作室赴新大陆开展企业考察

为贯彻落实党中央、国务院关于校企合作、产教融合的决策部署，积极响应国家关于加强校企合作的号召，提升人才培养质量，推动人才供需有效对接，11月28日至12月1日，作为“河南省高校计算机职业教育专业委员会中职专业委员会委员单位”，郑州市信息技术学校技能工作室赴福建新大陆时代科技有限公司开展访企拓岗企业考察活动。

郑州市信息技术学校网站建设与管理技能工作室、计算机应用技能工作室、数码产品与维修技能工作室各派代表前往福州开展企业考察。

工作室又来到福建信息职业技术学院物联网产业学院，了解了物联网产业院校校企合作的新模式、新方法，学习了福信在申报新一轮国家级双高校中的先进经验和做法。参观了新大陆科技成果展示厅、新大陆实验室、中国（福建）数字产业公共实训基地，与福建新大陆时代科技有限公司等企业方代表进行了深度访企座谈。如图 4-4 所示。



图 4-4：郑州市信息技术学校技能工作室赴新大陆开展企业考察

4.2 课程建设质量

学校积极贯彻落实教育部及省市教育主管部门要求，牢牢把握立德树人、铸魂育人的根本任务，坚持课程是进行教育教学的重要载体，明确课程教学和育人价值，并积极推进各学科课程改革创新，致力于培养专业能力强、发展能力强、职业素养强的技能人才。

一是开足开齐各类课程，提升综合育人成效。学校积极组织修订各专业人才培养方案，基于“五育并举”重构课程体系，整合各类教学资源，统筹安排教学内容。开足开齐公共基础课，增加劳动教育、中华优秀传统文化（书法、礼仪）等课程，开展学校美育浸润行动，通过美育课程、校园艺术节等课程及活动提升学生欣赏美、创造美的能力。每天坚持开展大课间活动，确保学生身心健康。实施体育课程改革，

开展体育课程实施一体化探索，实施体育选项教学，让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能，全面落实“五育并举”育人要求。二是发挥思想政治课的主阵地作用，加强课程思政建设，将筑牢中华民族共同体意识融入到每一门课程中，切实发挥思政课程对课程思政的引领作用，使思政课程和课程思政交相辉映、同向同行，形成育人合力。三是大力推行“岗课赛证”融通育人机制，在课程体系构建中将岗位能力、技能大赛、职业资格证书等内容与课程深度结合。在 1+X 证书试点中大力推行模块化教学与项目化教学模式，强化课堂教学效果。同时借助郑州市学业水平测试平台，将信息技术学科学业水平考试与“WPS 办公应用”1+X 证书考核相结合，我校 2023 级学生一次通过率达到 95%。

案例 4-2:

“秋韵太行”绘就美育华章

12 月 12 日，郑州市信息技术学校迎来了一场别开生面的艺术盛宴——“秋韵太行”学生优秀美术作品展。如图 4-5 所示。

本次展览的作品是该校数字媒体部两大主干专业——计算机平面设计专业和动漫与游戏制作专业学生们的美术课成果。展览现场，近 200 幅优秀作品整齐陈列，它们来自同学们在 2024 年秋季太行山美术写生实践活动中的妙手创作。这些作品涵盖了色彩绚丽的油画、笔触细腻的素描以及

生动鲜活的速写等多种绘画形式，每一幅都仿佛是一扇通往太行世界的艺术之窗，带领观者领略太行山脉那雄浑壮丽的自然风光，感受蕴藏其中的深厚人文底蕴。

回溯太行山美术写生实践活动，同学们满怀热情地走出校园，走进大自然的怀抱，用敏锐的观察力捕捉太行的一草一木、一砖一瓦，再凭借扎实的绘画功底和独特的艺术感悟，将太行之美定格于画纸之上。如今，这场精心筹备的美术作品展，则成为了他们艺术成果的展示舞台，让更多的师生能够漫步其间，沉浸式地欣赏这些饱含深情与创意的佳作，在欣赏中接受艺术的熏陶，收获深刻的感悟，探寻美的真谛。

相信这场“秋韵太行”的艺术盛宴，将在校园中掀起一股热爱艺术的热潮，点燃全体师生对美的追求，激励着郑信学子在未来继续以画笔为翼，在艺术的天空中自由翱翔，为校园文化建设增添更多绚丽多彩的篇章。



图 4-5：学生参观“秋韵太行”美术作品展

4.3 教学方法改革

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》相关要求，积极推进以职业教育教师、教材、教法为主的“三教”改革。

专业技能课教学方面，学校积极探索“课岗对接、书证融合、赛教融通”的人才培养模式，构建“能力递进”的实践教学体系，以“职业技能和职业素养”融合培养为主线，从“课岗对接”“赛课融通”“书证融合”三个方面进行有机融合，优化实践教学内容，近年来，学校“1+X”证书考核通过率逐年增高。此外，学校还注重信息技术与教学的深度融合，提倡老师和学生使用信息化教学平台及教学软件，如：“学习通”教学平台、极域电子教室、教学课件、微课和音视频素材等，丰富的信息化教学手段，有力支撑了教学方法改革的需求。

公共基础课方面，学校注重发挥学生主体地位，积极开展教学研究，采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学，极力打造活动型课堂，适当运用现代信息技术手段。

案例 4-3:

以考促教 证技并存

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，积极开展“1+X”证书制度试点工作，推进教育教学改革，提高人才培养质量，12月21日，郑州市信息技术学校组织移动应用

技术与服务专业的 60 名学生参加“1+X”web 前端开发职业技能等级证书（初级）考试。

郑州市信息技术学校高度重视此次考证工作。开考前，学校实训处进行严谨细致、扎实有序的考前培训、考务组织以及考试软硬件调试等工作，并严格按照教育部“1+X”证书制度考核管理规定部署考务组织工作，为考评各项工作顺利进行提供了有力保障。

为了提升考证的通过率，使得每位考生都能通过考前培训提高专业技能水平，学校精心组织专业教师团队，针对考试大纲制定了科学合理、系统全面的培训计划。

1+X 职业技能考试不仅是对学校相关专业教学质量和学生学习成果的检验，也为学校进一步深化教育教学改革、推进产教融合提供了有力的支撑。学校将以此为契机，继续优化课程设置，加强实践教学环节，积极引入行业企业的先进技术和标准，培养更多适应社会需求和行业发展的高素质技术技能人才。如图 4-6 所示。



图 4-6：学校组织学生参加 1+X 证书考核

4.4 教材建设质量

学校认真落实《职业院校教材管理办法》，制定《郑州市信息技术学校教材建设与管理办法》。

一是健全教材建设和管理保障机制。学校党委对学校教材工作负总责。成立教材工作领导小组，健全教材工作机构，成立教材选用委员会，教材编写委员会，明确各部门职责，制定教材建设相关制度规范。全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强职业院校教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平。二是以校企合作为支撑，推动教材改革。校企协同共研，创新工作导向教材改革；典型案例转化为教学项目，深化工作过程概念；探索新型活页式、工作手册式

教材开发；以纸质教材、数字化教学资源、云端立体化呈现；落实凡编必审，把好政治关；加强教材使用反馈，跟踪，评价，修订。三是建立严格的教材选用跟踪调查制度。教材工作领导小组对教材选用工作进行评价、对教材质量进行抽查。每学年对教材使用情况进行调查分析，并向上级主管部门上报教材使用情况报告。

2024 年度，学校共选用教材 75 本，其中国家规划教材 70 本，河南省规划教材 5 本，所有教材选用均由各教研组提出申请，学校教材选用委员会审批后方可征订。所有教材使用前均经过严格审查，加强使用反馈、跟踪、评价、修订等环节，确保教材质量。

一年来，学校教师主编的 2 本校企合作教材均成功入选国家“十四五”规划教材。如图 4-7 所示。



图 4-7：“十四五”规划教材《网页制作基础》《智能小车 C 语言程序控制》

本书依据教育部发布的中等职业学校计算机应用专业教学指导方案教学基本要求，并结合教学实际与计算机行业的岗位需求而编写。党的二十大报告指出，“办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。”本书坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，充分体现以全面素质为基础，以能力为本位，以适应新的教学模式、教学制度需求为根本，以满足学生需求和社会需求为目标的编写指导思想。在第2版的基础上，根据使用学校的反馈，修订和调整了部分内容，并且加入了关于网页制作的新的知识点。教材内容结构合理，从基础到实践，层层递进，符合学生的认知规律，便于师生教学和自学，有较强的适用性；教材通过大量的实例演示，提供了实践操作指导，使学生能够灵活运用所学知识进行网页制作。教材还设置了实战项目，通过模拟真实场景，让学生在真实项目中综合运用所学技能与知识，有较强的时效性和实战性。

本书主要以智能小车循迹比赛为载体，通过基于Arduino平台的智能小车的各种功能的实现，将C语言程序

设计中的各个知识点进行分解，主要讲述了智能小车的原理及结构、IDE 开发环境、C 语言程序结构和特点、数据及类型、C 语言程序基本语句、常用的程序结构、函数类型和调用及数组的基本知识等。本书各章节内容安排都是为了最终实现 Arduino 智能小车的编程、调试、运行等各项功能，每章节在学习完基础 C 程序设计等知识点后，均配套有相对应的基于 Arduino 平台的实例，具有现实意义，为学生对智能小车进行安装、编程和调试打下基础。本书采用任务驱动的形式，以项目实践教学为主，理论讲授为辅，通过 5 个环节一步一步引导学生完成指定任务，引导学生在学习过程中掌握所需要的理论知识。本教材可作为职业院校物联网相关专业教学用书，也可作为企业技术人员自学参考用书。

4.5 数字化教学资源建设

学校大力推动数字化教学资源的建设及有效利用。加强教师培训，提升数字化意识，提升教师、学生及教育管理者的数字化能力；加强数字技术技能类人才培养；努力推进促进全要素、全流程的数字化转型。



图 4-8：学习通平台中数字化课程资源



图 4-9：数字化资源平台使用实时数据

一年来学校依托智慧校园平台、超星“学习通”平台，不断完善数字化教学资源库建设，通过将大量教案课件、教案视频、教案题库等教案资源放入教案资源库中，通过信息技术资源库使教师和学生充分利用免费资源，鼓励创建教师

团队，积极打造《局域网技术实训》《三维设计与制作》《网页制作基础》等精品线上课程。学校目前借助智慧校园平台发布教学资源、进行课堂测验和课堂讨论，将全校学生、辅导员、任课教师、管理人员信息和专业、班级、课程、教室等，基础信息录入和导入系统。实现课堂点名、学生评教、学生成绩、课堂检查等功能。如图 4-8、图 4-9、图 4-10 所示。

序号	试题题干	题型	难度	适用课程	章节目录	上传者	上传时间	操作
1	下列选项哪个不属于网络操作系统的基本功...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
2	下列那种配置的计算机可以安装Windows S...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
3	通过使用()可以更改显示器属性:	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
4	在系统缺省情况下,下列那个组的成员可以...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
5	使用()命令可以将FAT分区转换为NTFS分区:	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
6	如果我们将其文件夹的本地权限设为“Every...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
7	可以通过配置()的阻止用户通过多次登录尝试来...	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
8	可以动态的显示CPU、内存的使用情况:	单选题	普通	网络操作系统 (Windows...	--	袁勤	2023-11-01 20:40:54	修改
9	轴测投影面中心,	单选题	普通	机械制图【共享中】	--	任新荣	2023-11-01 20:36:35	修改
10	正等轴测图中各轴间角均为(), A、135度	单选题	普通	机械制图【共享中】	--	任新荣	2023-11-01 20:36:35	修改

图 4-10: 学校智慧校园平台试题资源库

4.6 师资队伍建设

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，加快推进教学创新团队建设，引领学校教师队伍建设改革发展，学校按照省级教学创新团队建设标准和要求为参照，以省级示范性专业点建设为基础，着力提升教师队伍综合能力。

一是组织团队教师开展教学理念、教学方法、课程开发技术、信息技术应用培训以及教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、团队协作能力和信息技术应用能力。二是组织教师积极参加企业实践活动，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

同时，学校积极响应国家职业教育改革的号召，致力于构建一支高素质的“双师型”教师队伍，以促进学校教学质量的提升和职业教育的高质量发展。学校遵循《河南省职业教育“双师型”教师认定工作实施办法》的指导，为教师提供认定渠道和培养培训机会，确保教师能够获得相应的资格认定。学校注重双师型教师的培养和激励，通过参与教育教学改革项目、教学研究项目或科研项目，以及发表学术论文等方式，提升教师的教育教学和专业技能水平。学校鼓励教师参与企业实践，将新技术、新工艺、新规范融入教学，增强教师的岗位实践能力，促进产教融合、校企合作。学校双师型教师队伍结构合理，初级、中级、高级教师比例均衡，有利于形成有效的教学梯队，促进教学经验的传承和教学方法的创新。目前学校共有专业课教师 40 人，通过河南省“双师型”教师认定的共有 37 人，“双师型”教师占专业课教师比例为 92.5%，其中初级 9 人，中级 15 人，高级 13 人。

在青年教师培养方面，学校积极实施“青蓝工程”，为每位青年教师配备业务导师和德育导师，促进青年教师业务能力和德育能力双提升。

4.7 校企双元育人

郑州市信息技术学校一直致力于培养具备实践能力和创新精神的高素质人才，以便学生能够迅速适应社会的需求。通过校企合作的双元育人模式，学校能够有效地提升学生的实践能力和就业竞争力。为此，学校积极推动双元育人工作，与企业展开深度合作，共同制定人才培养方案，并提供实践教学资源，建立双师型教师队伍，以提高人才培养的质量，实现学生的高质量升学和就业。

4.7.1 岗前培训课程化

6月17日，学校对22级全体实习生开展了线下岗前培训，整个培训包含了心里调适、安全教育、礼仪知识、管理系统培训等内容，李月皎老师的实习生心理调适、靖改玲老师的实习中的礼仪，李小培书记的学大国工匠做有为青年，张俊峰老师的实习报告撰写，给大家带来了自信、送去了关爱，收到良好效果。

利用我校智慧校园平台的课程教学模块，完善了实习生岗前培训课程，并制作了线上培训课程，为因特殊原因未能参加线下培训的同学，提供了线上培训的机会。

4.7.2 实习管理信息化

按照上级要求，22级学生实习全部在职校家园备案，并顺利完成实习。在实习过程中，充分利用智慧校园信息化平台和省实习备案平台，相互补充，更好的完成实习管理工作。实现了从实习申请、实习签约、实习打卡、离职到实习结束的全过程信息化管理。

4.7.3 实习考察跟踪常态化

学校不断深化与校外实习实训基地的合作，通过精选优质企业，为学生提供更加贴近行业实际的实践平台。为了巩固和扩展合作关系，学校每年定期举办访企拓岗活动。在活动中，学校领导及教师深入企业一线，了解企业需求，探讨合作方式，不断拓展新的实习实训基地。在实习过程中，学校实行线上和线下跟踪管理制度，确保每位学生都能得到充分的指导和帮助。李莹等多名教师被评为实习归来征文优秀指导教师，我校被评为优秀组织奖。如表 4-1 所示。

表 4-1：2024 年学校实习岗前培训课程表

时间	地点	参加人员	内容	授课	课时数
6月16日2节	一楼报告厅 二楼报告厅	22级全体	实习备案系统培训		1
6月17日1-2节	一楼报告厅	实习生	商务礼仪	靖改玲	2
6月17日1-2节	二楼报告厅		心理压力调节	李月皎	
6月17日3-4节	一楼报告厅		心理压力调节	李月皎	
6月17日3-4节	二楼报告厅	实习生	商务礼仪	靖改玲	2
6月17日5-6节	一楼报告厅		学大国工匠,做有为青年实	李晓培	
6月17日5-6节	二楼报告厅	实习生	习报告的撰写	张俊峰	2

6月17日7-8节	一楼报告厅		实习报告的撰写	张俊峰	
6月17日7-8节	二楼报告厅	实习生	实习安全教育	刘巧玲	2
6月18日1-2节	一楼报告厅		实习安全教育	李晓培	
6月18日1-2节	二楼报告厅	实习生	学大国工匠，做有为青年	刘巧玲	2

4.7.4 改进实习评优，完善实习学分管理

进一步量化学生实习管理，从岗前培训、实习手册、周月报填写、实习征文、实习总结、实习评价、实习时长、实习打卡等多个方面对实习生开展综合评价，依据 20 级实习先进评选工作方案，结合企业反馈和班主任意见，根据过程管理中的积分情况，评选出优秀实习生。

案例 4-4:

岗位实习再启航

郑州市信息技术学校召开实习动员大会

为切实推进 2022 级学生校外实习工作有序开展，帮助学生深入理解实习的目的和意义，做好校外实习准备，提升实习质量。5 月 15 日下午，郑州市信息技术学校在学校报告厅召开 2022 级全体学生实习动员大会。会议由招生就业处主任赵志强主持。如图 4-11、图 4-12 所示。

动员会上，校实训处主任卢广峰就实习工作进行全面部署。卢广峰谈到，岗位实习是学生将所学知识应用于实践、锻炼职业技能的重要机会，也是学校与企业、社会接轨的桥梁。希望同学们要珍惜实习机会，认真履行岗位职责，虚心

向企业导师学习，努力提升自己的综合素质和职业能力。卢广峰介绍了学校为实习工作所做的各项准备，以及上级对实习备案工作的要求等，包括落实实习备案制度、完善实习管理制度等，确保实习工作的顺利进行。



图 4-11：郑州市信息技术学校实习动员大会会议现场



图 4-12：2118 班学生王子豪代表 2021 级实习生分享实习收获

2118 班同学王子豪作为实习生代表分享了他对岗位实习的认识和收获，鼓励 2022 级的学弟学妹们珍惜实习机会，互相学习、共同进步，将所学知识运用到实践中，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

郑州市信息技术学校副校长王宏亮在讲话中，首先肯定了同学们在校期间的学习成果和表现，并对即将开始的实习工作提出殷切期望。王宏亮说，岗位实习是同学们迈向社会的重要一步，也是实现个人价值的重要途径。他要求同学们要树立正确的实习观念，明确实习目标，做到学有所用、用有所成。王宏亮鼓励同学们在实习中要敢于尝试、勇于创新，为自己的未来奠定坚实的基础。

案例 4-5:

聚焦问题 共筑安全防线

郑州市信息技术学校召开实习指导工作座谈会

为进一步提升实习指导教师的专业能力，加强对学生实习期间的管理和指导，12 月 4 日，郑州市信息技术学校召开实习指导工作座谈会。副校长王宏亮、实训处主任卢广峰和全体实习指导教师参加会议。如图 4-13 所示。

卢广峰通报了近期实习工作中遇到的问题及处理情况。卢广峰强调要加强与企业的沟通，确保学生在实习期间得到公正对待和合理补偿；建立快速响应机制，一旦学生在实习中遇到权益侵害，学校将立即启动调查程序，与企业共同协

商解决问题，必要时将采取法律手段维护学生权益。同时提出继续加强责任心教育和方法指导。



图 4-13：郑州市信息技术学校召开实习指导工作座谈会

李智龙等老师分享了在实习指导过程中的成功案例，特别是在保护学生权益方面的实践经验。他们详细介绍了自己在指导过程中如何因材施教、循循善诱，不仅帮助学生在实习中快速成长，还时刻关注学生的权益保护，合理解决问题的过程。

王宏亮要求指导老师应加强对学生的责任心教育，引导他们树立正确的职业观念，增强自我管理和自我发展的能力。同时，指导老师还应掌握科学有效的指导方法，为学生提供个性化的指导和支持，帮助他们更好地适应实习环境，解决实习中遇到的问题，特别是在权益保护方面给予更多关注和

指导。

座谈会上，全体人员进行了热烈讨论，一致确定了“了解全面情况，保护学生合法权益，促进身心成长”的处理原则。王宏亮鼓励指导老师及时抓住教育学生的契机，引导他们从事件中汲取教训，提升自我认知和自我反思的能力，从而达到促进身心成长的目的。

座谈会的召开，充分体现了郑州市信息技术学校对学生实习工作的高度重视。卢广峰表示，今后学校将继续探索和完善实习指导体系，为学生的全面发展创造更加有利的条件。

5 发展保障

5.1 教学管理

学校持续推进教学管理规范化、精细化和科学化。一是制度保障。先后制订、修订教材选用办法、课堂评价方案等学校各项教学管理制度8个。二是构建标准体系。根据国家职业教育教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准，制定学校各课程的授课标注。采用集体教研、集体备课、互听互评等方式，严格把控教学质量。进行教学管理制度修订，加强教学管理制度落实；三是持续改进创新师德师风建设。坚持把立德树人的成效作为检验学校教学工作的根本标准，把师德师风建设作为评价教师队伍素质的第一标准，依据教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，切实加强师德师风监督监

管，定期开展师德师风专题培训，强化日常督导，做好警示教育，严肃查处失范行为，建立“宣传、教育、考核、奖惩、监督”五位一体的师德建设长效机制。坚持“严格规范引领学风、严谨教风带动学风、优良作风促进校风”的工作思路，全力构建教风学风治理新模式；四是以教学检查为抓手，强化教学过程监管。根据上课实际情况组织每日教学秩序检查，督促各系期初、期中、期末教学检查，包括：授课计划检查、教学进度检查、教学设计检查、作业检查、学生成绩登记册、教学请假补课检查等，落实听评课制度，定期组织召开学生座谈会；五是组织开展常规教研活动，提升课堂教学质量。组织各教学系（部）制订学期教研工作计划、教学竞赛等计划，教务处进行审阅，对开展活动进行跟踪、检查、总结、参与认定等。

案例 5-1：

赛技能，促成长

郑州市信息技术学校全员化专业技能考核

为进一步促进专业技能水平，强化实践教学，提升学生专业技能，根据《郑州市教育局关于开展全市中等职业学校学生学业水平测试工作的通知（试行）》文件精神，12月23日，郑州市信息技术学校举行2024年全员化专业技能考核。如图5-1所示。

此次专业技能考核深化“岗课赛证”融通，结合专业特

点，各系部各专业学生全员参与。

考核过程中，学生们遵章守纪、沉着应对、熟练操作，表现出良好的心理素质和职业素养，充分展现了新时代中职学生精湛高超的技术水平和锐意进取的形象风采。

郑州市信息技术学校历来重视学生专业能力培养，此次专业技能考核为同学们提供了一个学习技能、展示风采的平台，进一步检测了学生的实践水平和专业能力，实现以赛促学、以赛促练、以赛促教，着力培养学生成为“德技兼修”的高技能人才，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好育人环境。



图 5-1：郑州市信息技术学校举行 2024 年全员化专业技能考核

5.2 学生管理

（一）狠抓学生常规管理。2024年，学校针对学生校风校纪、仪容仪表规范及手机管理等核心环节，推行了一系列严谨且精细的管理举措，旨在打造一个更为和谐、有序的校园环境。政教处团队充分利用课间时段在各个角落巡视，严格监管，有效遏制一小部分学生的不良行为，为全校师生营造了一个专注高效的学习氛围。与此同时，我们对学生违规违纪行为的治理力度显著增强，通过多方协同努力，本学期学生的违规违纪行为大幅减少，从源头上为学校教学工作的平稳运行提供了坚实保障。班主任每日利用课余时间检查学生的学习生活状况，认真履行监督职责，纠正学生不良习惯，培养良好行为习惯，为学生的健康成长保驾护航。本学期，学校举办了学生代表大会，严格选举学生干部，充分发挥好学生干部管理职能，对优良校风的形成起到了积极作用。

（二）关注学生健康、安全、法治教育。本年度组织学生进行2次体检，1次传染病筛查，组织全校学生进行视力监测2次，组织开展健康教育讲座2次。利用班会课、课间操、家长微信群和致家长一封信等线上线下多种渠道加强安全教育。每月进行一次安全疏散演练、安全隐患排查。组织校园法制讲座2次，增强了学生的法制观念和自我保护意识。

（三）加强班级卫生监管。生活部学生干部每天早中晚三次进班进行卫生检查，加入班级量化，和班主任绩效挂钩。每月一次班级和宿舍大扫除。每学期对宿舍卫生量化进行排

名，对表现好的学生宿舍进行奖励，鼓励学生养成良好的卫生习惯，为学生身体健康保驾护航。

案例 5-2:

定期心理辅导 维护校园和谐稳定

学生的心理健康教育是维护校园稳定和谐的重要因素，也是学校提高管理成效的重要工作之一。通过定期检查与心理辅导，政教处确保学生以整洁得体的形象展现青春风采，关注学生心理健康，及时解决成长困惑。

5月25日，郑州市信息技术学校组织了一场心理辅导活动。此次活动由政教处和全体班主任共同参与，旨在通过一对一交流，从当前学生面临的学业压力、人际关系、自我认知等多方面挑战，帮助学生解决实际问题，提升自信心，培养积极心态。

面对学生间的矛盾与纠纷，政教员李焯采取调解与教育的方式，正确引导，及时化解冲突。班主任们关注学生日常行为规范，通过日常监督与引导，培养学生的自律意识，确保学生行为符合社会公德与校园规范。如图 5-2 所示。



图 5-2：政教员和班主任定期对学生进行心理辅导

5.7 科研管理

5.7.1 “科研工作室”助推青年教师教育科研能力提升

为促进学校青年教师的教育科研能力，学校于 2024 年 4 月 12 日成立“校级科研工作室”，选聘郑州市教育科学研究所评估中心教研员王海燕、郑州市兼职教育研究员朱鹏举为校外导师，同时选聘李鹏、朱荣涛为校内导师，主持人朱开锋老师，青年教师成员 21 人。如图 5-3 所示。



图 5-3：科研工作室成立仪式

2024 年 4 月至 5 月，教育科研工作室开展了“同读一本书，共思共成长”教师主题共读活动，全体工作室成员共同研读了王春易等著的《从教走向学：在课堂上落实核心素养》一书，并进行了深入的交流与反思。21 位老师的 21 篇文章通过“郑信教科研视角”微信公众号展出，得到了兄弟学校极大的关注。如图 5-4 所示。

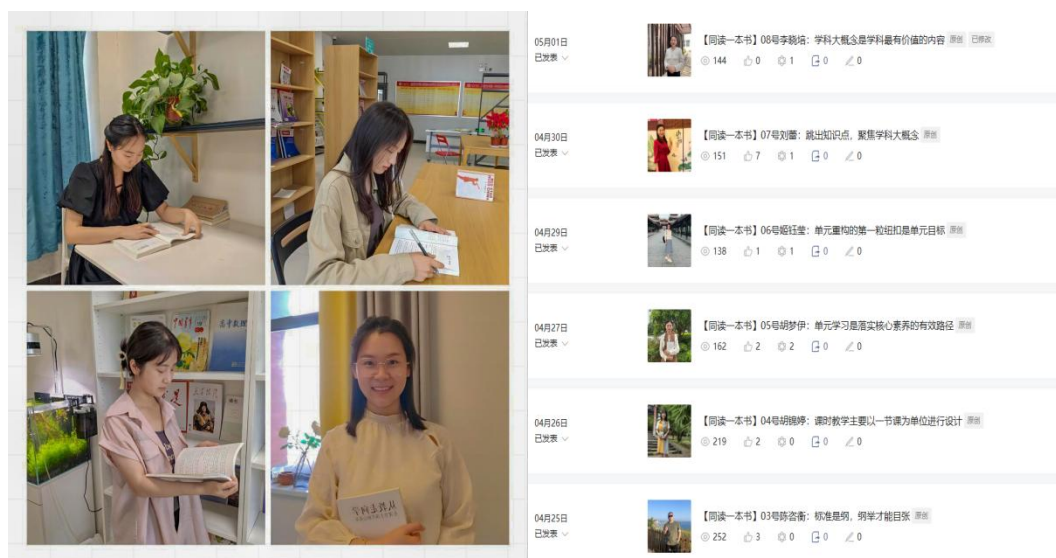


图 5-4：“同读一本书，共思共成长”教师主题共读活动

2024 年 6 月，教育科研工作室开展了“教师个人微课题研究”活动和“优秀教学案例征集活动”，目前该活动正在积极进展中。

5.7.2 扎实做好各级各类课题的立项和结项工作

表 5-1：2024 年郑州市教育科学研究课题立项结果

序号	课题编号	课题名称	主持人	重点课题/一般课题	经费支持
1	2024-ZJKZD-036	基于“科研工作室”提升青年教师科研能力策略研究	梁爽	市级重点课题	市级经费支持
2	2024-ZJKYB-S82-001	基于新课标的高中语文中华传统文化经典教学实践研究	李亚亚	市级一般课题	否
3	2024-ZJKYB-S82-003	家校协同视角下有效干预高中生焦虑的实践研究	于峰	市级一般课题	否
4	2024-ZJKYB-S82-004	中职数学教学中课程思政的融入策略研究	张慧霞	市级一般课题	否
5	2024-ZJKYB-S82-008	立德树人视域下中职学校生活德育体系的构建与实践研究	申梦凡	市级一般课题	市级经费支持
6	2023-JYZX-199	以高一函数为载体的数学抽象核心素养培养研究	焦建恩	市级专项课题（科学素养专项）	否

(1) 2024 年郑州市教育科学研究规划课题立项

2024 年上半年，学校共立项河南省教育科学规划课题 1 项，市级重点经费支持课题 1 项，市级经费支持一般课题 1 项，无经费支持一般课题 3 项，市级专项课题（科学素养专项）课题立项，成果丰硕。梁爽主持的课题《基于“科研工作室”提升青年教师科研能力策略研究》被列为郑州市教育科学研究市级重点经费支持课题，申梦凡主持的课题《立德树人视域下中职学校生活德育体系的构建与实践研究》被列

为市级经费支持一般课题，于峰、张慧霞、李亚亚老师的课题也被列为市级一般课题。焦建恩老师主持的课题《以高一函数为载体的数学抽象核心素养培养研究》审批通过为市级科学素养专项课题。如图 5-1 所示。

(2) 2024 年各级各类课题结项

2024 年，学校结项郑州市教育科学研究课题 3 项，郑州市职业教育教学改革与研究项目 2 项！

在教学成果方面，张继波主持的课题《中职学校劳动教育课程体系的构建研究》获得 2024 年河南省中等职业教育教学成果一等奖，朱开锋主持的课题《新时代班主任家庭教育指导力策略研究》获得郑州市教育科研成果一等奖，刘蕾、郭彩云获得市级教育科研成果二等奖！

5.7.3 做好课题的过程化管理

学校组织多次教育科研培训会，包括课题立项培训会、开题培训会等，助力教师教科研能力的提升。如图 5-5 所示。



图 5-5：郑州市教育科学研究立项培训会 and 开题培训会

5.7.4 积极参与《郑州教育科研》杂志

2024年，学校在《郑州教育科研》2024年第1期杂志“品味学校”专刊中发表文章8篇。从“立德树人开展党建工作、普职融通特色化办学、构建德育三色课程体系、综合高中创新实践探索、多样化社团展示、教育科研工作助力青年教师教科研能力的提升、教育科研引领技能工作室建设”等方面对学校进行了大力宣传。如图5-6所示。



图 5-6:《郑州教育科研》杂志刊发学校文章

案例 5-3:

郑州市信息技术学校举行 2024 年市级教育科学课题中期走访活动

为持续深入推进教育科研工作，了解学校 2024 年度郑州市教育科学一般课题进展情况，督促市级一般课题研究工作开展顺利。11 月 21 日下午，郑州市信息技术学校（郑州市第十中学）举行 2024 年郑州市教育科学一般课题中期走

访活动。郑州市教育科学规划与评估中心教学改革和发展研究室教育研究员王海燕、郑州市第四十四高级中学物理高级教师张茵作为专家参与会议，郑州市信息技术学校 2024 年教育科学规划一般课题组成员参加了会议。如图 5-7 所示。

张茵在点评中指出课题中期是一个归纳、反思、深化、细化的过程，中期报告要具有“作品思维”，要在规范性、完整性上下功夫。做课题需要更加凝练解决问题的策略和方法，争取取得更多更优秀的科研成果。王海燕对学校重视教育科研过程化管理表示了高度赞赏，她谈到近年来学校教育科研一直紧跟时代教育热点，映射学校在教育教学改革发展中的新气象，体现现代化办学的行动力。她强调课题要包含研究背景、研究对象和研究内容，中期报告要关注核心概念的界定，聚焦“教学实践”，真正将课题研究策略落到实处。



图 5-7：郑州市信息技术学校举行 2024 年市级教育科学课题中期走访活动

案例 5-4:

向上生长 结伴同行 郑州市信息技术学校举行“校级教育科研工作室”成立仪式

为进一步强化教育科研对于教学质量的推动作用，激发全体教师，尤其是青年教师科研的热情和潜力，以课题研究为抓手，以课堂为主阵地，以阅读学习为主要措施，持续深入推进教育科研工作。4月11日下午，郑州市信息技术学校（郑州十中）举行“校级教育科研工作室”成立仪式。郑州市教育科学规划与评估中心教育研究员王海燕，郑州市兼职教育研究员朱鹏举，学校副校长王宏亮、郑棣、张继波，工作室主持人朱开锋及工作室全体成员参与了此次会议。如图5-8所示。

张继波宣读了《郑州市信息技术学校 郑州十中关于公布“校级教育科研工作室”组织机构的通知》。王宏亮为工作室主持人和助理颁发工作室牌匾和聘任证书，郑棣、张继波为特聘导师和工作室成员颁发聘书。

工作室主持人朱开锋介绍了学校教育科研工作室的年度规划。朱开锋说，工作室计划采取“三级联动”的运行机制，分别从队伍建设、人才培养、成长评价等全方位多角度帮助成员快速发展。



图 5-8：郑州市信息技术学校举行“校级教育科研工作室”成立仪式

5.8 管理信息化水平

郑州市信息技术学校重视管理信息化水平的提升和数字校园建设，并致力于完成数字化转型。学校已经建成高速校园网络，依托教育城域网，实现了互联网全覆盖。智慧校园软件平台，覆盖学校管理的各个领域，为教育教学的高效管理提供了有力支撑。

5.8.1 加强网络优化，保障办公用网安全

科学调配校园网出口带宽，实现实训室网络与教师办公网络分离，避免了学生上网高峰对教师正常办公的影响。实训室上网体验也明显改善，上课效果得到提升。积极发挥上网行为管理和运维设备作用，加强学生机房网络游戏技术监管，网络游戏得到有效控制。校园网络安全能力进一步增强，

网络安全事件（含病毒入侵、网络攻击）持续下降。按照教育局要求，先后完成两会网络安全重保期间的安全防范、拜祖大典期间的网络安全防护、网络安全与信息系统安全情况自查等工作，截止 11 月 26 日，下半年未发生网络安全预警事件。

学校从国家安全的角度，高度重视软件正版化，购买了 WPS 和杀毒软件的企业版，方便了教师办公，对智慧校园平台功能提供了有力补充。

5.8.2 促进智慧校园应用，推动教育数字化转型

以课表为中心的智慧校园应用平台广泛应用，从排课、到发布课表、巡课登记、听课管理、课堂考勤、教案检查、考场发布；从招生到实习，OA 办公审批、宿舍考勤全面实现数字化。课程教学、教务管理、人事、学生管理、社团活动、行政办公等应用逐步全面使用，力争我校数字化转型尽快成功。2024 年度学校继续聘请专业技术公司实施技术运维，投入智慧校园专项运维经费预算 29.6 万元，主要用于智慧校园平台的运行和维护。

5.8.3 加强中心机房维保，保障数据安全

中心机房是学校信息化服务的核心，支撑智慧校园软件平台及其他教育教学的运行，在这里移动竞赛项目、电商竞赛、单片机训练服务、软件认证支持、云盘服务、精品课程等全天候服务教育教学，数据和设备安全至关重要。加强日

常运维、定期开展灾备恢复应急演练，为数据安全提供了必要保障。如图 5-9 所示。



图 5-9：学校信息化管理推动数字化转型

案例 5-5：

郑州市信息技术学校组织

参加 2024 年度中小学数字教育资源应用培训会

为了提升教师运用数字技术的能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。9 月 14 日上午，郑州市技术学校组织教职工参加由郑州市教育局信息中心组织的 2024 年度中小学数字教育资源应用培训会。如图 5-10 所示。

此次培训旨在通过专业的讲解和演示，帮助全市教育系统的教职工掌握数字化资源的使用方法和技巧，推动教育教学的数字化转型。郑州市信息技术学校作为一所具有鲜明信息技术特色的学校，对此次培训给予高度重视，该校党委书记邵元辉、副校长张继波和所有中层干部及无课教师参加了此次培训。

在培训中，授课专家高义栋教授以其深厚的学术功底和丰富的实践经验，为与会人员带来了一场关于 AI 工具的精

彩介绍。他详细讲解了 AI 技术的应用场景以及未来发展趋势，让与会人员对 AI 技术有了更加全面和深入的了解。同时，他还结合具体案例，生动展示了 AI 技术在教育教学中的实际应用，为与会人员提供了宝贵的参考和启示。长葛中心校副校长赵相文也在培训中分享了学校在数字化资源利用方面的经验和成果。他详细介绍了学校在推进数字化工作方面所采取的一系列措施和取得的成效。



图 5-10：郑州市信息技术学校组织参加中小学数字教育资源培训会

郑州市信息技术学校始终将数字化建设作为提升教学质量、促进学校发展的重要手段。张继波表示，学校将继续秉承“以数字化引领教育创新”的理念，积极探索和实践数字化建设的新思路、新方法，努力打造具有鲜明特色和优势的现代化信息技术学校。

5.9 国家政策落实

5.9.1 心理问题“低龄化”行动计划的落实

2023年4月，教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》。明确要求中小学配备专(兼)职心理健康教育教师，开展心理健康教育、家庭教育指导服务站点。

我校以《行动计划》为指导，部署开展五项重点工作，确保政策落实：一是专设心理健康室，开设心理健康相关课程，发挥课堂教学作用，关注学生个体差异，帮助学生掌握心理健康知识和技能；二是规范心理健康检测，坚持预防为主、关口前移，定期开展学生心理健康测评；三是完善心理预警干预，加强物防、技防建设，及早发现学生严重心理健康问题。畅通预防转介干预就医通道，即使转介、诊断、治疗；四是丰富心理健康相关活动，通过趣味“心理健康月”活动广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普，让学生正视自己的心理健康，提升自救能力；五是通过开展家长学校系列教育讲座，加强家庭教育指导服务，加强未成年人保护，营造健康成长环境。

案例 5-6:

开展“心理健康月” 营造健康成长环境

5月25日为全国心理健康日，为进一步普及心理健康知识，提高学生心理健康素养，营造积极向上的校园氛围，5月27日下午，郑州市信息技术学校举行心理游园会活动。郑州市信息技术学校党委书记邵元辉等校领导，各班班主任

和近千名学生参加活动。此次活动由政教处和心理咨询室负责具体组织，以“阳光心晴，心心相印”为主题，分为“心理漫画区”“心理游戏区”“心灵树洞区”和“留言祝福区”四个部分，旨在通过组织、开展内容丰富、形式多样、参与广泛、针对性强的心理健康系列活动，增强师生的心理健康意识和心理健康水平。

“心理游戏区”作为心理游园区的重要组成部分，聚焦五育并举全方位促进学生心理健康的总要求，共设置扎染、重走长征路、手眼协调、画画接龙、原地踏步等7个趣味活动。活动现场气氛热烈，各个摊位热闹纷呈，打卡点人气火爆。活动将乐观、善良、坚持等积极心理元素融入趣味游戏中，让同学们沉浸其中，学会情绪调节，增强了面对学习、生活中各种困难挑战的能力，对培育学生自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质具有积极的作用。

本次心理游园会作为郑州市信息技术学校心理健康周重要活动之一，充分发挥了学生的主体作用，不仅让学生在心理学特色的活动中收获知识，享受乐趣，也让学生的灵魂得到了滋养，获得了精神层面的成长。如图5-11、图5-12所示。



图 5-11：学校领导对心理游园活动进行指导



图 5-12：同学们积极参与心理健康游园活动

5.9.2 积极落实各项国家政策

1. 落实国家中等职业教育改革

学校严格落实国家在中职教育领域的改革，实施中职学生从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，做

好文化素质教育与专业技能教育两不误，全面提升学生的综合能力。学校在提质培优行动中，开展教师创新教学团队建设、实施“三教”改革、加强专业建设、强化教育科研、开发教材，打开学生的成长空间，促使学校教学工作取得全面提质，办学效益得到提高。

2. 落实国家“双师型”教师队伍建设要求

学校严格落实国家关于“双师型”教师队伍建设的相关要求，多年来积极组织专业课教师参加各类培训及教师企业实践活动，学校“双师型”教师队伍建设成效显著。目前学校共有专业课教师40人，通过河南省“双师型”教师认定的共有37人，“双师型”教师占专业课教师比例为92.5%，其中初级9人，中级15人，高级13人。

3. 落实国家职业院校教材管理制度

学校严格落实国家《职业院校教材管理办法》，制定《郑州市信息技术学校教材建设与管理办法》。近年来学校选用教材严格把关，优先选用国家规划教材及河南省规划教材，确保中职三科教材100%覆盖，2024年度，我校选用教材全部为规划教材。

5.10 地方政策落实

5.10.1 中小学法治副校长聘任与管理落实

根据《中小学法治副校长聘任与管理办法》制定的具体实施方案，郑州市信息技术学校聘任了法治副校长，并完善

了学校治理体系，健全学生权益保护机制，促进未成年人健康成长。在聘任方面，郑州市信息技术学校将依据相关规定，由人民法院、人民检察院、公安机关、司法行政部门推荐或委派符合条件的法治副校长人选。这些法治副校长将兼任学校副校长职务，协助开展法治教育、学生保护、安全管理、预防犯罪、依法治理等工作。如图 5-13 所示。

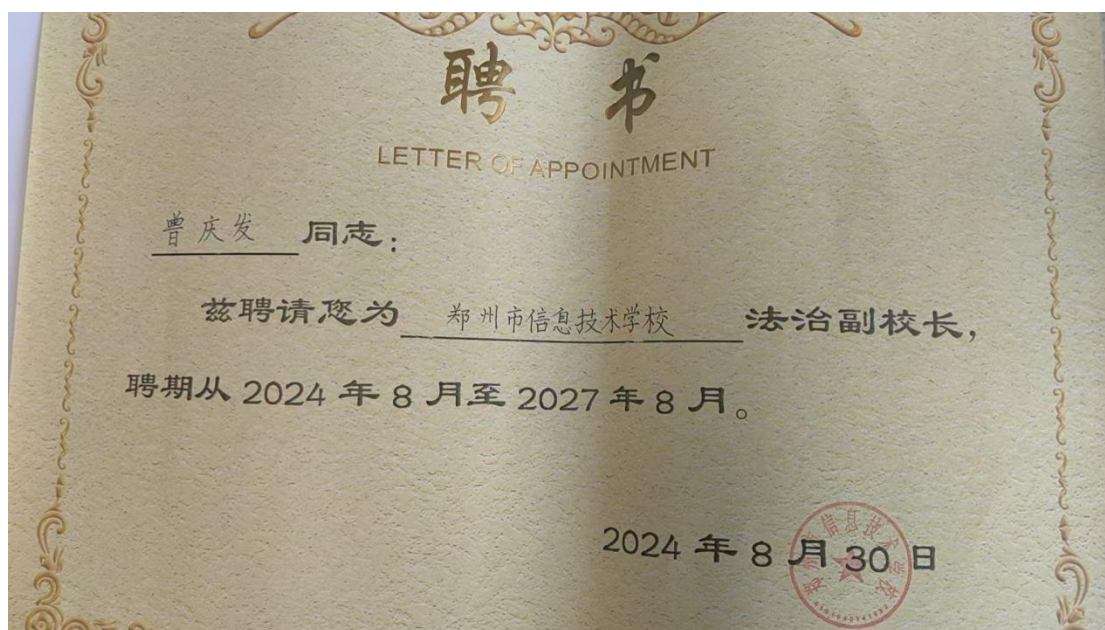


图 5-13：郑州市信息技术学校法治副校长聘任书

5.10.2 继续开展 1+X 职业技能等级证书制度试点

各系部积极探索岗课赛证融通育人模式，积极推动将岗位技能标准融入人才培养方案，通过调研，各系部进一步明确职业岗位和职业能力要求，分析典型工作任务，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计。通过“岗课”对接，以“岗”定“课”。持续探索专业课程与职业技能等级证书的有机融合，将职业技能等级标准融入人才评价，落实课证融合，以证定标。课程开发融入了新血液。

5.10.3 积极相应省委省政府人人持证技能河南建设

我们以“人人持证、技能为先”为指导思想，全面推进人人持证工作。通过加强宣传和培训力度，提高师生对职业技能证书的重要性的必要性的认识。同时，学校建立了

完善的培训和激励机制，鼓励学生在校期间取得至少一项职业技能证书，提高他们的升学与就业竞争力。

学校全面推进职业技能等级认定，推进中等职业学校在校生“学历证书+若干职业技能等级证书”考核评价。加快社会培训评价组织建设，实现技能类职业（工种）全覆盖。我校积极开展职业技能过程化认定工作，共开展培训579人次，学生获取各类职业技能证书1146人次，圆满完成持证任务。

2024年毕业学生中计算机网络技术专业127人，获得职业技能等级证书286个，持证率225.2%；工业机器人技术应用专业80人，获得职业技能等级证书229个，持证率286.25%；电子商务专业48人，获得职业技能等级证书96个，持证率200.0%；物联网技术应用专业63人，获职业技能等级证书72个，持证率114.29%；计算机平面设计专业105人，获职业技能等级证书200个，持证率190.48%；动漫与游戏制作专业94人，获职业技能等级证书263个，持证率279.79%；24年毕业生共517人，获得职业技能等级证书1146个，持证率221.66%。如表5-2所示。

表 5-2: 24 届毕业生职业技能等级证书持证率

专业	获证数	人数	持证率
计算机网络技术	286	127	225.20%
工业机器人技术应用	229	80	286.25%
电子商务	96	48	200.00%
物联网技术应用	72	63	114.29%
计算机平面设计	200	105	190.48%
动漫与游戏制作	263	94	279.79%
合计	1146	517	221.66%

案例 5-7:

技能达标大比拼 郑州市信息技术学校组织学生参加传感网应用开发 1+X 考试

5 月 25 日,郑州市信息技术学校实训楼内,该校物联网专业学生迎来一场特殊的技能挑战——传感网应用开发 1+X 考试。如图 5-14 所示。

考试得到 ATA 公司的大力支持,派出专业巡考人员现场督导,确保考试的公平、公正和顺利进行。

本次考试共有 48 名学生参加,考试内容涵盖传感网技术的多个方面,包括传感器原理、数据采集与处理、网络通信协议、应用开发等内容。此次考试不仅要求学子们掌握传感网应用开发的基础知识和技能外,还需要他们具备解决实际问题的能力。



图 5-14：传感网应用开发 1+X 考试现场

该校副校长张继波表示，1+X 考试是国家职业教育改革的重要一环，旨在通过实践技能考核，提升学生的职业素养和就业竞争力。郑州市信息技术学校积极响应国家号召，不断探索岗课赛证相结合的教学模式，努力为社会培养更多高素质的技能型人才。此次考试，是学校第三年组织学生参加传感网应用开发 1+X 考试。

据悉，郑州市信息技术学校重视岗课赛证方面的探索和实践。学校通过构建“岗位需求导向、课程内容对接、技能竞赛锤炼、证书认证保障”的人才培养模式，努力培养出更多适应社会需求的高素质技能人才。在这种理念的指导下，学校不仅加强了相关课程的设置和教学，还积极组织学生参加各类技能竞赛和实践活动，让学生在实践中不断提升自己的技能水平。张继波表示，学校将继续深化岗课赛证方面的

探索和实践，不断完善教育教学体系，提高人才培养质量；继续加强与企业的合作与交流，共同推动信息技术领域的发展和创新。

案例 5-8:

全部通过！郑州市信息技术学校参加“1+X”Web 前端开发职业技能等级考证成绩优异



图 5-15: 郑州市信息技术学校参加“1+X”Web 前端开发职业技能等级考证

近日，工业和信息化部教育与考试中心发布“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书考试成绩，郑州市信息技术学校移动应用技术与服务专业 30 名学生参加考试全部考试合格，通过率达 100%。

WEB 前端开发职业技能等级证书是教育部公布的第一批“1+X”证书试点项目。考试分理论与实操两大部分，考试

内容涉及 HTML5、CSS3、JavaScript、jQuery 等。除了考查学生对企事业单位静态网页制作、响应式页面制作、网站规划与建设和网站开发与维护等知识的掌握和实际操作熟练程度外，还对学生知识覆盖面、动手操作能力以及知行合一都有较高的要求。

郑州市信息技术学校一直重视学生日常学习和技能训练。为了保证学生此次考试能全部过关，指导教师根据学生具体情况和特点，制定出详细培训方案，采用信息化手段创新教学方法，多次组织全真模拟考试，熟练掌握各类题型。指导教师还利用晚自习和周末休息时间开展考前集中授课和辅导，使学生完全达到“1+X”证书对应的职业要求。

软件应用部主任董丽红在得知考证成绩后说，参加这次考证的所有学生都是以 90 分以上的优异成绩通过考试，与学校参加试点以来的历次考证成绩相比，考试成绩有大幅提升。董丽红表示，软件应用部教师将继续努力，总结经验，通过“以证促教、课证融合”，将“1+X”证书工作与专业建设、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，以考促教、以考促学、以考促改，不断提高专业师资队伍教学水平，提升学生技能水平和就业能力，为社会输送更多高素质高技能优秀毕业生。

5.11 学校治理

1. 我校党建工作在学校治理中的作用

（一）把握办学方向

我校党组织通过参与重大问题的决策，如发展规划、工作计划、改革方案等，来保证决策的正确性、有效性和可行性，从而确保学校始终坚持社会主义的办学方向。

（二）发挥政治核心作用

我校党组织能充分发挥政治核心作用，使党对我校的领导落到实处。这包括对教职工进行思想政治工作，协同行政做好师德师风教育和敬业精神教育，以及通过组织各种活动，如专题学教，来营造积极的校园氛围。

（三）战斗堡垒作用

我校党组织还是一座坚固的战斗堡垒。它通过抓好党组织自身建设，提高党员素质，让党员在我校的各项工作中都能起先锋模范作用和骨干作用。同时，它还加强教师队伍的建设，包括抓好教职工的思想政治工作和业务素质的提高。

（四）协调各方力量

我校党组织能协调好各方面力量，为教学工作这个中心提供服务。它全力协助我校行政，充分发挥教学管理部门的职能作用，协调我校内部各种关系，维护我校安定团结的政治局面。

（五）监督职能作用

我校党组织具有监督职能，包括坚持校务、财务公开，从源头上堵住缺口；坚持访、查、议相结合，及时发现、处

理问题；以及坚持党要管党、从严治党的原则，主动接受群众监督。

（六）引领我校发展

通过建立党组织领导的校长负责制，推行党组织引领群团组织工作等制度，党组织能将党的建设和校园安全、教育教学、文化建设等工作有机结合，从而推动我校的高质量发展，通过提升党组织的思想影响力、政策执行力等，实现了党建引领下的我校高质量发展。

5.11.1 学纪知纪筑根基 明纪守纪正风气—郑州市信息技术学校召开警示教育大会

为将党纪学习教育走深走实，提高全体党员的纪律意识和廉洁自律能力，郑州市信息技术学校于7月16日召开了警示教育大会。会议由校党委书记邵元辉主持，全体党员参加了此次大会。如图5-16所示。

会上，邵元辉书记首先强调了党纪学习教育的重要性，他和党员同志共同观看了警示教育片。指出在新时代背景下，全体党员必须时刻保持清醒头脑，严守纪律底线，做到忠诚干净担当。他带领全体党员深入学习了《中国共产党纪律处分条例》中的六大纪律，即政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，通过具体案例剖析，使党员们深刻认识到违反纪律的严重性和危害性。



图 5-16：警示教育大会现场

在学习过程中，邵元辉书记结合学校实际，对全体党员提出了明确要求。他要求大家要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。同时，他强调要严格遵守党的纪律规矩，特别是在廉洁纪律方面，要坚决杜绝任何形式的腐败行为，做到清正廉洁、克己奉公。

此外，邵元辉书记鼓励大家要勇于担当、敢于负责，积极投身到学校各项工作中去，为学校的发展贡献自己的力量。

随后，邵元辉书记结合学校实际，围绕廉洁自律、遵纪守法、履职尽责等方面，对全体教职工进行了深入细致的集体廉政谈话。他要求大家要时刻保持清醒头脑，筑牢拒腐防变的思想防线，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。同时，他还鼓励大家要敢于负责，积极投身到学校各项工作中去，为学校的发展贡献自己的力量。如图 5-17 所示。



图 5-17：邵书记跟党员同志进行集体廉政谈话

在谈话过程中，邵元辉书记还通过具体案例剖析，使教职工们深刻认识到违反纪律的严重性和危害性。他强调，全体教职工要时刻牢记党的宗旨和使命，自觉遵守党的纪律规矩和国家的法律法规，按照党的教育方针教书育人。

此次集体廉政谈话得到了党员同志们的积极响应和高度评价。大家纷纷表示，将以此次警示教育大会和集体廉政谈话为契机，反躬自省，进一步加强学习、提高认识、严明纪律、廉洁自律，严格落实中央八项规定，为学校的发展贡献自己的智慧和力量。同时，大家也表示将积极参与到学校的党风廉政建设中去，共同营造风清气正的校园环境。

5.11.2 严守党纪线，教育促发展—郑州市信息技术学校参观郑东新区反腐倡廉教育基地

为扎实有效开展党纪学习教育，推进清廉学校建设工作走实走深。根据郑州市教育局党组安排部署，5月13日，

郑州市信息技术学校组织党员教师、入党积极分子一行到郑东新区反腐倡廉教育基地开展“严守党纪线 教育促发展”主题党日活动。如图 5-18、图 5-19 所示。



图 5-18：参观郑东新区反腐倡廉教育基地



图 5-19：“严守党纪线 教育促发展”主题党日活动合影

开展活动之前，学校安排了一系列针对性的思想教育，强调开展纪律教育学习是当前学校的重点工作之一，也是推进清廉学校建设的重要抓手，更是加强作风建设的有力举措。要求全体党员通过此次参观活动，坚定理想信念，高悬规矩戒尺，以纪律教育的实际成效确保学校各项工作有序开展、高效运转。

场馆内，在讲解员的引导下，大家参观了“打铁必须自身硬、勤廉史迹天下为公、精英楷模先进榜样、夯实基础筑牢防线、长效机制蔚然成风”五大展区。在反腐区域，大家观看了反腐视频，同时又参观了“反腐重任、人民罪人、最终审判”等反腐展区。

“道不可坐论，德不能空谈。”党员干部的道德操守，不是体现在嘴上，更重要的是落实在行动上。党员干部要坚决避免知行脱节、言行不一的现象，于实处用力，从知行合一上下功夫，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，真正把社会主义核心价值观付诸实践、上升为内在约束。

参观结束后，党员同志一致表示，此次参观学习图文资料详实，互动性强，带来深刻的震撼和思考。决心在今后教育教学工作中，筑牢信仰之基，绷紧纪律之弦。会在学深学透上下功夫，坚持原原本本学，逐章逐条学，精读细研，全面、系统、准确掌握“六大纪律”的主旨要义和根本要求，坚决克服对党纪党规不上心、不了解、不掌握等问题。用党

规党纪规范言行，以更加饱满的精神状态和过硬的工作作风推动学校高质量发展。

5.11.3 郑州市信息技术学校开展“党建红 业务靛”谈心谈话活动

为促进教师业务深度发展，为学校注入活力和动力。4月9日-11日，郑州市信息技术学校将党建与教师业务发展相结合，开展“党建红、业务靛”为主题的谈心谈话活动。

此次谈心谈话活动的对象是入党积极分子。校党委委员、支部书记、入党介绍人和专业课结对师傅参加此次活动。

谈心谈话开始，入党积极分子分别对自己近期取得成绩、思想、工作、困惑一一作了汇报。结对师傅们对徒弟们取得的成绩感到欣喜。他们用优秀教师的高尚师德、对事业的执着追求感染青年教师，用骨干教师的丰富教学经验和过硬教学技能，引领青年教师的快速成长。此次积极分子谈心谈话活动，第一次邀请结对师傅参与是对党的教育方针的积极践行和创新。通过面对面的沟通交流，深入了解入党积极分子近期的思想动态、解答教育教学中的困惑，手把手教教学技能。引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，增强党性修养和组织纪律性。

活动中，校党委委员、副校长张继波说，学校的青蓝工程延续至今，已经产生了三代师徒。师徒结对是为了精进业务，形成良好教育教学氛围，也为学校和谐发展奠定坚实基础

础。张继波还阐述了新高考背景下如何应对，积极分子应当多努力、多奉献、少功利，努力做到胸怀祖国。如图 5-20、图 5-21 所示。



图 5-20：学校高中支部谈心谈话活动合影



图 5-21：学校中专支部谈心谈话活动合影

校党委委员、副校长王宏亮对积极分子进行了中肯的评价。他表示，学校积极分子大多是优秀青年教师，他们在班主任岗位上都任劳任怨，干劲儿十足，成绩喜人。

学校高中支部书记李鹏和中专支部书记朱荣涛希望积极分子珍惜工作岗位，努力用良好的工作状态和积极投入的态度对待教学工作，早日加入党组织。

据悉，郑州市信息技术学校党组织一直致力于加强入党积极分子的培养和管理，通过，青年教师参加摸底考试以及技能大赛，成立青年教师教科研工作室，青年教师基本功大赛等多种形式的活动持续关注他们的业务能力提升。还通过讲党课、政治理论学习不断提高他们的思想政治素质和组织纪律性，为党组织输送了更多优秀的后备力量。

5.12 质量保证体系建设

为了确保规范高效的完成学校的教学任务，保证各项事业的有序高质量运行，学校不断加强质量保障体系建设，出台了各项规范和制度，加强监督落实，建立有效的运行机制。

5.12.1 建立科学的决策机制

学校制定实施了党委会制度，校长办公会制度，党政联席会议制度，加强决策的科学化民主化。为切实贯彻落实“三重一大”集体决策制度，进一步健全和完善党内监督机制，根据《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例》等有关规定和要求，结合学校实际，制定了《郑州市信息技

术学校落实“三重一大”制度实施办法（试行）》，明确了重大事项决策、重要人事任免、重要项目安排和大额资金使用等，必须坚持集体决策原则，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的程序进行集体讨论决定，做到决策民主化、规范化、科学化。

5.12.2 完善制度规范管理

学校出台了行政会议议题制度、公文流转制度、值班值守制度、督导督查制度等；人事管理方面，出台了教师培训制度、专业技术推荐评选办法、考勤制度、年度考核制度等；财务管理方面，出台了《郑州市信息技术学校差旅费报销办法》、《郑州市信息技术学校预算管理办法》、《郑州市信息技术学校采购管理办法》、《郑州市信息技术学校内部控制制度汇编》等制度；教学管理方面，出台了《郑州市信息技术学校教师工作规范》、制定实施了各专业人才培养方案和标准，教学秩序和教案检查制度，技能大赛奖励办法等；招生就业和校企合作方面，出台了学校招生管理办法、学生外出顶岗实习管理规定、校企合作管理办法等制度；学生管理方面，出台了学生管理手册、学生学籍管理规定，学生劳动周实施办法、学生评先评优管理办法、学生违纪处理办法等；后勤管理方面，出台了《郑州市信息技术学校固定资产管理办法》、《郑州市信息技术学校低值易耗品管理办法（试行）》、《郑州市信息技术学校教学设备、办公设备搬运管理规定》、食

堂管理制度、后勤水电木维修维护管理制度、校园环境维护管理制度等；安全保卫方面，出台了《郑州市信息技术学校平安建设管理办法》、学校安全保卫制度、学校门卫管理制度、学校校园巡逻制度、学生出入校门制度、学校消防安全制度、机动车进出校园管理制度、学校反恐应急制度等。

学校在高质量发展过程中，将不断完善加强质量保证体系建设，确保学校各项事业高质量运行，为我市职教高地建设做出积极的贡献。

6. 面临挑战及整改措施

6.1 面临挑战

挑战 1：招生规模受限

我校是一所百年老校，经过多年努力，学校计算机类专业赢得了社会赞誉和家长信任。但自迁入新校区后，因场地受限且无独立校园以及学生宿舍楼床位的限制，学校招生规模一直受影响。

学生人数的限制导致大量学苗流失，专业的多模块化教学无法实现，专企业吸引力大打折扣，这一切都导致专业建设举步维艰。同时，因为与郑州旅游职业院校同属一个园区，管理难度加大。

挑战 2：学校专业师资严重紧缺

由于招生规模受限，严重影响了师资队伍良性循环，更影响教师的技能水平提高，专业建设水平的提高需要专业教

师去不断学习，不断提升，但因为生源影响师资引进有较大困难。同时由于教育行业与企业待遇差距等问题，导致学校很难引进本领过硬、热心于教育的专业教师。

挑战3：中高职衔接还需进一步推进

郑州市信息技术学校与郑州旅游职业学院“移动应用开发”专业实行3+2五年一贯制升学合作。因此，中高职一体化建设是该专业的整体建设思路。我校与旅游职业学院建立的中高职衔接目前进入到课程衔接阶段，但在“课程标准、教学进度、课程评价”等方面仍需进一步开展衔接工作。

挑战4：专业建设方面

教育部副部长吴岩提出：金专、金课、金师、金地、金教材室产教融合共同体是专业建设要做的五个新基建任务。目前由于招生规模和师资力量受限，学校目前只开设6个专业，分布在电子与信息大类、艺术设计大类和加工制造大类。如何在新五金建设方面做出突出成绩是接下来需要重点关注的工作。

同时，“职教高考”政策的落地，如何将日常教学对焦职教高考，让学校学生通过“职教高考”之路步入高一级的学府是学校必须抓紧变革的方面。

6.2 整改措施

(1) 做大做强优势专业，突出专业群建设-金专业

按照专业群的建设理念将学校现有专业进行整合，重点

突出“电子与信息大类”专业群、“装备制造大类”专业群和“文化艺术大类”专业群建设，做大做强优势专业，在招生规模、硬件投入、师资配备、后勤保障等多方面对优势专业和专业群进行倾斜。培育“动漫与游戏制作”专业，申请河南省示范性专业点。

（2）修订《人才培养方案》，设置“职教高考”课程体系-金课程

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，定期开展专业市场调研，每1-2年完成一次专业人才培养方案的修订工作，充分研读和探讨各专业职教高考科目，完成《人才培养方案》中“职教高考”课程体系设置。各专业申报至少1门省级在线精品课程或教学资源库。

（3）打造专业教师教学创新团队-金师资

依据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，通过专业群建设提高专业教师的技能水平、核心素养，打造教学创新团队建设，力争在未来三年申请1-2个省级专业教师教学创新团队。

（4）打造与专业融合度高的实训基地-金基地

积极参加各专业国家级、省级产教融合共同体，做好河南省高等学校计算机教育研究会职业教育专业委员会中职工作委员会专业建设等工作。产教融合做好实训基地建设。

(5) 做好教材建设-金教材

各专业开发教材建设，争取多本教材入选“十四五”规划职业教育国家级或省级规划教材。

郑州市信息技术学校

版权所有© 郑州市信息技术学校

地 址：郑州市郑东新区金龙路 188 号

邮 编：451464

电 话：党政办公室 (0371)-61130909

招生就业处 (0371)-61130911

实训处 (0371)-61130921